

27. Wann \_\_\_\_\_ du Franz das Auto? *geben*  
 28. Manfred \_\_\_\_\_ seine Freundin. *sehen*  
 29. Wir \_\_\_\_\_ den Kranken. *behandeln*  
 30. Wo \_\_\_\_\_ du? *sitzen*

### PRESENT PERFECT TENSE

The present perfect tense of most German verbs consists of the present tense of the auxiliary verb **haben** and the past participle. German verbs are grouped as weak and strong verbs. A regular weak verb has no vowel change in the stem of the past tense. Its past participle is prefixed by **ge-** and ends in **-t** or **-et**. A strong verb usually has a vowel change in the stem of the past tense. Its past participle is prefixed by **ge-** and ends in **-en**.

#### Regular Weak Verbs

The present perfect tense of most regular weak verbs is formed with the present tense of **haben** and the past participle. The past participle of regular weak verbs consists of the prefix **ge-** and the third person singular verb form.

<i>Verb</i>	<i>Third Person Singular</i>	<i>Past Participle</i>
<b>machen</b>	<b>er macht</b>	<b>gemacht</b>
<b>lieben</b>	<b>er liebt</b>	<b>geliebt</b>
<b>arbeiten</b>	<b>er arbeitet</b>	<b>gearbeitet</b>
<b>öffnen</b>	<b>er öffnet</b>	<b>geöffnet</b>

Study the following conjugation:

<b>ich habe gemacht</b>	<b>wir haben gemacht</b>
<b>du hast gemacht</b>	<b>ihr habt gemacht</b>
<b>er, sie, es hat gemacht</b>	<b>Sie, sie haben gemacht</b>

**Wir haben einen Wagen gekauft.**

*We bought a car.*

**Er hat die Wahrheit gesagt.**

*He told the truth.*

**Ich habe den Lehrer gefragt.**

*I asked the teacher.*

**Habt ihr auch gearbeitet?**

*Did you also work?*

**Er weiss, dass ich den Brief geschickt habe.**

*He knows that I sent the letter.*

Note that the past participle is in last position of the sentence, unless it occurs in a dependent clause.

#### Weak Verbs Ending in **-ieren**

The past participle of weak verbs ending in **-ieren** is not prefixed by **ge-**.

<i>Infinitive</i>	<i>Past Participle</i>
<b>studieren</b>	<b>studiert</b>
<b>probieren</b>	<b>probiert</b>
<b>telefonieren</b>	<b>telefoniert</b>

#### Additional Verbs Without **ge-** Prefix

Verbs with the following prefixes do not take the additional **ge-** prefix in the past participle: **be-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **ver-**, **zer-** (see section on inseparable prefix verbs).

<i>Infinitive</i>	<i>Past Participle</i>
bestellen	bestellt
entdecken	entdeckt
erklären	erklärt
gehören	gehört
verkaufen	verkauft

Study the following conjugation:

ich habe zerstört	wir haben zerstört
du hast zerstört	ihr habt zerstört
er hat zerstört	sie haben zerstört

16. Complete the following with the appropriate present perfect form of the indicated verb.

- Wir \_\_\_\_\_ den Kellner \_\_\_\_\_. *fragen*
- Wo \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_? *wohnen*
- Wir \_\_\_\_\_ alles \_\_\_\_\_. *glauben*
- \_\_\_\_\_ du den Mantel \_\_\_\_\_? *kaufen*
- Gisela \_\_\_\_\_ ihren Freund \_\_\_\_\_. *lieben*
- Die Leute \_\_\_\_\_ die Geschichte \_\_\_\_\_. *hören*
- Ich \_\_\_\_\_ den Hund \_\_\_\_\_. *suchen*
- Die Männer \_\_\_\_\_ viel \_\_\_\_\_. *rauchen*
- Wo \_\_\_\_\_ ihr das Auto \_\_\_\_\_? *parken*
- Warum \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? *weinen*
- \_\_\_\_\_ du es auf den Tisch \_\_\_\_\_? *legen*
- Was \_\_\_\_\_ er dir \_\_\_\_\_? *schenken*
- Ich \_\_\_\_\_ das Baby \_\_\_\_\_. *kümmen*
- Was \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_? *lernen*
- Was \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_? *sagen*

17. Complete the following with the appropriate present perfect form of the indicated verb.

- Warum \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_? *bezahlen*
- \_\_\_\_\_ du die Maschine \_\_\_\_\_? *verkaufen*
- Die Jungen \_\_\_\_\_ das Auto \_\_\_\_\_. *reparieren*
- Unsre Lehrerin \_\_\_\_\_ alles \_\_\_\_\_. *erzählen*
- Ich \_\_\_\_\_ die ganze Nacht \_\_\_\_\_. *studieren*
- Wir \_\_\_\_\_ die Suppe \_\_\_\_\_. *probieren*
- Wer \_\_\_\_\_ die Stadt \_\_\_\_\_? *zerstören*
- \_\_\_\_\_ dir der Fussball \_\_\_\_\_? *gehören*
- \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? *telefonieren*
- Meine Eltern \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_. *bestellen*
- Er \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_. *besuchen*
- Wann \_\_\_\_\_ Kolumbus Amerika \_\_\_\_\_? *entdecken*
- Wer \_\_\_\_\_ das Problem \_\_\_\_\_? *erklären*
- Warum \_\_\_\_\_ du es \_\_\_\_\_? *zerstören*
- Inge \_\_\_\_\_ sich schon \_\_\_\_\_. *entschuldigen*

18. Rewrite in the present perfect.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Wir studieren viel.    | 9. Ich blute stark.                     |
| 2. Brauchst du Geld?      | 10. Die Kinder baden gerne.             |
| 3. Warum bellt der Hund?  | 11. Wo wohnt ihr?                       |
| 4. Er arbeitet viel.      | 12. Ich hole Papier.                    |
| 5. Man zerstört das Haus. | 13. Wir legen die Bücher auf den Tisch. |
| 6. Suchen Sie den Jungen? | 14. Sie telefoniert oft.                |
| 7. Träumt ihr oft?        | 15. Die Katze gehört dem Mädchen.       |
| 8. Sie atmet sehr laut.   | 16. Wer bezahlt dafür?                  |

### Irregular Weak Verbs

Some weak verbs have a vowel change in the past stem. Study the past participles of the following irregular weak verbs.

<i>Infinitive</i>		<i>Past Participle</i>
bringen	<i>to bring</i>	gebracht
denken	<i>to think</i>	gedacht
brennen	<i>to burn</i>	gebrannt
kennen	<i>to know (a person)</i>	gekant
nennen	<i>to name</i>	genannt
senden	<i>to send</i>	gesandt
wenden	<i>to turn</i>	gewandt
wissen	<i>to know (a fact)</i>	gewusst

19. Write sentences from the following, using the present perfect tense.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Er / kennen / meine Schwester.     | 5. Die Häuser / brennen.             |
| 2. Die Kinder / wissen / die Antwort. | 6. Wir / senden / das Paket.         |
| 3. Ich / bringen / Blumen.            | 7. Nennen / ihr / den höchsten Berg? |
| 4. Denken / du / daran?               | 8. Ich / wenden / das Blatt.         |

### Intransitive Verbs

The present perfect tense of some German verbs is formed with the present tense of the auxiliary verb **sein** instead of **haben**. Such verbs are referred to as intransitive verbs (verbs that do not take a direct object). Such verbs usually denote a change of location or condition. The following weak verbs are conjugated with **sein**.

<i>Infinitive</i>		<i>Past Participle</i>
begegnen	<i>to meet</i>	ist begegnet
klettern	<i>to climb</i>	ist geklettert
reisen	<i>to travel</i>	ist gereist
rennen	<i>to run</i>	ist gerannt
wandern	<i>to wander</i>	ist gewandert

Note that the irregular weak verb **rennen** has a vowel change in the past participle. Intransitive verbs are conjugated as follows:

ich bin gereist	wir sind gereist
du bist gereist	ihr seid gereist
er ist gereist	sie sind gereist

Wir sind auf den Baum geklettert.  
Ich bin nach Deutschland gereist.  
Bist du deinem Freund begegnet?

We climbed the tree.  
I traveled to Germany.  
Did you meet your friend?

20. Complete the following with the appropriate present perfect form of the indicated verb.

1. Wir \_\_\_\_\_ sehr schnell \_\_\_\_\_. *rennen*
2. Wohin \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_? *reisen*
3. Ich \_\_\_\_\_ auf den Berg \_\_\_\_\_. *klettern*
4. \_\_\_\_\_ er durch die Schweiz \_\_\_\_\_? *reisen*
5. \_\_\_\_\_ ihr ins Dorf \_\_\_\_\_? *wandern*
6. Ich \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_. *rennen*
7. Die Kinder \_\_\_\_\_ ihrem Lehrer \_\_\_\_\_. *begegnen*
8. Meine Mutter \_\_\_\_\_ nach München \_\_\_\_\_. *reisen*
9. \_\_\_\_\_ du auch auf den Baum \_\_\_\_\_? *klettern*
10. Ich \_\_\_\_\_ ihrem Freund \_\_\_\_\_. *begegnen*

### Strong Verbs

The present perfect tense of most strong verbs is formed with the auxiliary verb **haben**. Some are conjugated with **sein**. The past participle of strong verbs is prefixed by **ge-**, unless the verb already has one of the following prefixes: **be-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **ver-**, **zer-** (see section on inseparable prefix verbs). The past participle of strong verbs ends in **-en**.

**ich habe gesehen**  
**du hast gesehen**  
**er hat gesehen**

**wir haben gesehen**  
**ihr habt gesehen**  
**sie haben gesehen**

**ich habe empfangen**  
**du hast empfangen**  
**er hat empfangen**

**wir haben empfangen**  
**ihr habt empfangen**  
**sie haben empfangen**

**Ich habe das Flugzeug gesehen.**  
**Hast du den Brief empfangen?**  
**Wir haben uns die Hände gewaschen.**  
**Fritz hat den Apfel gegessen.**

*I saw the airplane.*  
*Did you receive the letter?*  
*We washed our hands.*  
*Fritz ate the apple.*

### Past Participles Without Vowel Change

The past participle of the following strong verbs consists of the prefix **ge-** and the infinitive form of the verb. Note the extra **g** in **gegessen**.

#### Infinitive

<b>backen</b>	<i>to bake</i>
<b>essen</b>	<i>to eat</i>
<b>fahren</b>	<i>to drive, go</i>
<b>fallen</b>	<i>to fall</i>
<b>fangen</b>	<i>to catch</i>
<b>fressen</b>	<i>to eat (animals)</i>
<b>geben</b>	<i>to give</i>
<b>graben</b>	<i>to dig</i>
<b>halten</b>	<i>to hold</i>
<b>kommen</b>	<i>to come</i>
<b>lassen</b>	<i>to let</i>
<b>laufen</b>	<i>to run</i>
<b>lesen</b>	<i>to read</i>
<b>messen</b>	<i>to measure</i>
<b>schlafen</b>	<i>to sleep</i>
<b>schlagen</b>	<i>to hit</i>

#### Past Participle

<b>gebacken</b>
<b>gegessen</b>
<b>(ist) gefahren</b>
<b>(ist) gefallen</b>
<b>gefangen</b>
<b>gefressen</b>
<b>gegeben</b>
<b>gegraben</b>
<b>gehalten</b>
<b>(ist) gekommen</b>
<b>gelassen</b>
<b>(ist) gelaufen</b>
<b>gelesen</b>
<b>gemessen</b>
<b>geschlafen</b>
<b>geschlagen</b>

<b>sehen</b>	<i>to see</i>	<b>gesehen</b>
<b>tragen</b>	<i>to carry, wear</i>	<b>getragen</b>
<b>treten</b>	<i>to step</i>	<b>(ist) getreten</b>
<b>vergessen</b>	<i>to forget</i>	<b>vergessen</b>
<b>wachsen</b>	<i>to grow</i>	<b>(ist) gewachsen</b>
<b>waschen</b>	<i>to wash</i>	<b>gewaschen</b>

Note that the past participles preceded by **ist** are conjugated with **sein** in the present perfect tense.

<b>ich bin gewachsen</b>	<b>wir sind gewachsen</b>
<b>du bist gewachsen</b>	<b>ihr seid gewachsen</b>
<b>er ist gewachsen</b>	<b>sie sind gewachsen</b>

**Er ist nach Hamburg gefahren.**  
**Ich bin ins Zimmer getreten.**  
**Sie sind schnell gewachsen.**

*He drove (went) to Hamburg.*  
*I stepped into the room.*  
*They grew fast.*

21. Complete with the appropriate present perfect form of the indicated verb.

1. \_\_\_\_\_ du den Roman \_\_\_\_\_? *lesen*
2. Er \_\_\_\_\_ den Jungen \_\_\_\_\_. *schlagen*
3. Ich \_\_\_\_\_ es meinem Lehrer \_\_\_\_\_. *geben*
4. Wann \_\_\_\_\_ ihr den Film \_\_\_\_\_? *sehen*
5. Wir \_\_\_\_\_ einen Kuchen \_\_\_\_\_. *backen*
6. Ich \_\_\_\_\_ die Strecke \_\_\_\_\_. *messen*
7. Was \_\_\_\_\_ das Tier \_\_\_\_\_? *fressen*
8. Die Männer \_\_\_\_\_ nach Gold \_\_\_\_\_. *graben*
9. Die Frau \_\_\_\_\_ keinen Hut \_\_\_\_\_. *tragen*
10. Ich \_\_\_\_\_ mir die Hände \_\_\_\_\_. *waschen*
11. \_\_\_\_\_ ihr den Tiger \_\_\_\_\_? *fangen*
12. Wer \_\_\_\_\_ die Bananen \_\_\_\_\_? *essen*
13. \_\_\_\_\_ du den Mantel zu Hause \_\_\_\_\_? *lassen*
14. Warum \_\_\_\_\_ ihr nicht \_\_\_\_\_? *schlafen*

22. Write sentences from the following using the present perfect tense.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Mein Bruder / fahren / schnell. | 6. Ich / fahren / gestern.       |
| 2. Treten / du / ins Haus?         | 7. Laufen / ihr / ins Haus?      |
| 3. Wir / wachsen / schon wieder.   | 8. Wann / du / kommen?           |
| 4. Fahren / ihr / nach Bremen?     | 9. Die Leute / laufen / schnell. |
| 5. Die Kinder / wachsen / immer.   | 10. Ich / ins Wasser / fallen.   |

### *Past Participles with Vowel Change*

Many strong verbs change their stem vowels in the past participle. The participles of such verbs can be grouped according to the vowel changes taking place. The following groups may facilitate learning these past participles.

#### *Changes from ei to (i)e*

The **ei** of the infinitive stem is changed to **(i)e** in the past participle of the following verbs:

*Infinitive*

<i>ei</i>	
bleiben	<i>to stay</i>
leihen	<i>to loan</i>
scheinen	<i>to shine, to seem</i>
schreiben	<i>to write</i>
schreien	<i>to scream</i>
schweigen	<i>to be silent</i>
steigen	<i>to climb</i>

*ei*

beissen	<i>to bite</i>
leiden	<i>to suffer</i>
reiten	<i>to ride</i>
schneiden	<i>to cut</i>

*Past Participle**ie*

(ist) geblieben
geliehen
geschieden
geschrieben
geschrien
geschwiegen
(ist) gestiegen

*i*

gebissen
gelitten
(ist) geritten
geschnitten

23. Rewrite the following in the present perfect tense.

1. Reitest du oft?
2. Wir schreien laut.
3. Warum schreibt ihr nicht?
4. Die Sonne scheint.
5. Warum beisst er?
6. Bleibt ihr lange?
7. Die Kranken leiden.
8. Warum schweigt ihr?
9. Steigst du auf die Leiter?
10. Ich leihe dir Geld.
11. Er schneidet dem Kind das Haar.
12. Leidet ihr nicht?
13. Ich schreie nicht.
14. Schreibst du den Brief?

*Changes from ie, au to o or e*

The *ie, au* of the infinitive stem is changed to *o* or *e* in the past participles of the following verbs.

*Infinitive*

<i>ie</i>	
biegen	<i>to bend</i>
fliegen	<i>to fly</i>
fliehen	<i>to flee</i>
fliessen	<i>to flow</i>
frieren	<i>to freeze</i>
riechen	<i>to smell</i>
schiessen	<i>to shoot</i>
schliessen	<i>to shut</i>
verlieren	<i>to lose</i>
wiegen	<i>to weigh</i>
ziehen	<i>to pull</i>

*au*

saufen	<i>to drink</i> (animals)
--------	------------------------------

*ie*

liegen	<i>to lie</i>
--------	---------------

*Past Participle**o*

gebogen
(ist) geflogen
(ist) geflohen
(ist) geflossen
gefroren
gerochen
geschossen
geschlossen
verloren
gewogen
gezogen

*o*

gesoffen
----------

*e*

gelegen
---------

24. Complete the following with the correct present perfect form of the indicated verb.

1. \_\_\_\_\_ du den Schlüssel \_\_\_\_\_? *verlieren*
2. Er \_\_\_\_\_ den Braten \_\_\_\_\_. *riechen*
3. \_\_\_\_\_ ihr nach Nürnberg \_\_\_\_\_? *fliegen*
4. Ein Beamter \_\_\_\_\_ den Koffer \_\_\_\_\_. *wiegen*
5. Warum \_\_\_\_\_ du auf den Hasen \_\_\_\_\_? *schiessen*
6. Er \_\_\_\_\_ sie an den Haaren \_\_\_\_\_. *ziehen*
7. Ein Gefangener \_\_\_\_\_ gestern \_\_\_\_\_. *fliehen*
8. Wohin \_\_\_\_\_ das Wasser \_\_\_\_\_? *fliessen*.
9. Warum \_\_\_\_\_ du die Augen \_\_\_\_\_? *schliessen*
10. Wir \_\_\_\_\_ an den Beinen \_\_\_\_\_. *frieren*
11. Der Wind \_\_\_\_\_ die Bäume \_\_\_\_\_. *biegen*
12. Er \_\_\_\_\_ im Schatten \_\_\_\_\_. *liegen*
13. Der Hund \_\_\_\_\_ das Wasser \_\_\_\_\_. *saufen*
14. Ich \_\_\_\_\_ das Geld \_\_\_\_\_. *verlieren*

#### Changes from i to u, o or e

The i of the infinitive stem is changed to u, o or e in the past participles of the following verbs:

<i>Infinitive</i>		<i>Past Participle</i>
<i>i</i>		<i>u</i>
<b>binden</b>	<i>to bind</i>	<b>gebunden</b>
<b>finden</b>	<i>to find</i>	<b>gefunden</b>
<b>singen</b>	<i>to sing</i>	<b>gesungen</b>
<b>sinken</b>	<i>to sink</i>	<b>(ist) gesunken</b>
<b>springen</b>	<i>to jump</i>	<b>(ist) gesprungen</b>
<b>stinken</b>	<i>to stink</i>	<b>gestunken</b>
<b>trinken</b>	<i>to drink</i>	<b>getrunken</b>
<i>i</i>		<i>o</i>
<b>beginnen</b>	<i>to begin</i>	<b>begonnen</b>
<b>gewinnen</b>	<i>to win</i>	<b>gewonnen</b>
<b>schwimmen</b>	<i>to swim</i>	<b>(ist) geschwommen</b>
<i>i</i>		<i>e</i>
<b>bitten</b>	<i>to ask</i>	<b>gebeten</b>
<b>sitzen</b>	<i>to sit</i>	<b>gesessen</b>

25. Form sentences from the following, using the present perfect tense.

1. Die Sonne / sinken / ins Meer.
2. Die Vorlesung / beginnen.
3. Springen / ihr / von der Brücke?
4. Ich / singen / das Lied.
5. Schwimmen / du / über die Nordsee?
6. Er / gewinnen / den Preis.
7. Das Gas / stinken.
8. Binden / du / den Hund / an den Baum?
9. Die Männer / springen / über die Hürde.
10. Singen / ihr / oft?
11. Ich / trinken / Wasser.
12. Wir / beginnen / gestern.
13. Er / sitzen / auf dem Sofa.
14. Bitten / ihr / die Frau?
15. Wer / finden / den Schmuck?
16. Er / trinken / kaltes Bier.

**Changes from e or u to o or a**

The **e** or **u** of the infinitive stem is changed to **o** or **a** in the past participles of the following verbs:

<i>Infinitive</i>		<i>Past Participle</i>
<i>e</i>		<i>o</i>
<b>brechen</b>	<i>to break</i>	<b>gebrochen</b>
<b>empfehlen</b>	<i>to recommend</i>	<b>empfohlen</b>
<b>heben</b>	<i>to lift</i>	<b>gehoben</b>
<b>helfen</b>	<i>to help</i>	<b>geholfen</b>
<b>nehmen</b>	<i>to take</i>	<b>genommen</b>
<b>sprechen</b>	<i>to talk, speak</i>	<b>gesprochen</b>
<b>stehlen</b>	<i>to steal</i>	<b>gestohlen</b>
<b>sterben</b>	<i>to die</i>	<b>(ist) gestorben</b>
<b>treffen</b>	<i>to meet</i>	<b>getroffen</b>
<b>werfen</b>	<i>to throw</i>	<b>geworfen</b>
<i>e</i>		<i>a</i>
<b>gehen</b>	<i>to go</i>	<b>(ist) gegangen</b>
<b>stehen</b>	<i>to stand</i>	<b>gestanden</b>
<i>u</i>		<i>a</i>
<b>tun</b>	<i>to do</i>	<b>getan</b>

26. Rewrite the following in the present perfect tense.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Trefft ihr sie?                           | 9. Wir helfen dem Kranken.   |
| 2. Sie werfen den Ball.                      | 10. Sprichst du viel?        |
| 3. Warum brichst du es in Stücke?            | 11. Gehst du ins Kino?       |
| 4. Ich helfe ihr.                            | 12. Ich stehe hier.          |
| 5. Das Kind nimmt nichts.                    | 13. Wir empfehlen die Suppe. |
| 6. Der Verletzte stirbt.                     | 14. Der Kran hebt das Auto.  |
| 7. Warum stiehlest du?                       | 15. Was tust du?             |
| 8. Fräulein Knauer, Sie sprechen zu schnell. |                              |

**The Verbs *sein, haben, werden***

The present perfect tense of the verbs **sein**, **haben** and **werden** is as follows:

<b>sein</b>	<b>haben</b>	<b>werden</b>
ich bin gewesen	ich habe gehabt	ich bin geworden
du bist gewesen	du hast gehabt	du bist geworden
er ist gewesen	er hat gehabt	er ist geworden
wir sind gewesen	wir haben gehabt	wir sind geworden
ihr seid gewesen	ihr habt gehabt	ihr seid geworden
sie sind gewesen	sie haben gehabt	sie sind geworden

**Wir sind in Japan gewesen.**  
**Ich bin müde geworden.**  
**Hast du Geld gehabt?**  
**Seid ihr krank geworden?**  
**Er ist in der Schule gewesen.**

*We were in Japan.*  
*I became tired.*  
*Did you have money?*  
*Did you become ill?*  
*He was in school.*



27. Rewrite the following, changing the verbs to the present perfect.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Hast du Hunger?          | 9. Bist du auch müde?        |
| 2. Ich bin krank.           | 10. Ich werde böse.          |
| 3. Wir haben Hunger.        | 11. Habt ihr Geld?           |
| 4. Sie werden immer dicker. | 12. Ich habe Sorgen.         |
| 5. Er wird wieder gesund.   | 13. Sie ist unglücklich.     |
| 6. Wann sind Sie dort?      | 14. Die Pferde sind unruhig. |
| 7. Ich habe Kopfweh.        | 15. Wirst du nervös?         |
| 8. Wir werden nass.         | 16. Seid ihr krank?          |

### Use of the Present Perfect

The German present perfect tense is also referred to as conversational past, because it is always used in conversation. It is used to relate or ask about *single* past events. This tense is not interchangeable with any other German past tense, such as the imperfect tense, which is used in narrating or reporting about a *series* of past events. No such distinction is made in English. For this reason, the German present perfect tense corresponds to several past forms in English. Study the following examples:

**Was habt ihr gestern gemacht?**

*What did you do yesterday?*

**Wir sind in die Stadt gegangen.**

*We went downtown.*

**Hast du den Roman gelesen?**

*Did (Have) you read the novel?*

**Ja, ich habe ihn schon gelesen.**

*Yes I have already read it.*

**Was hat er gemacht?**

*What was he doing?*

**Er hat gegessen.**

*He was eating.*

### REVIEW

28. Complete the following with the appropriate form of the present perfect tense.

- \_\_\_\_\_ Sie den Turm \_\_\_\_\_? *besichtigen*
- Er \_\_\_\_\_ mir nichts \_\_\_\_\_. *geben*
- Wie lange \_\_\_\_\_ du dort \_\_\_\_\_? *wohnen*
- Otto \_\_\_\_\_ etwas \_\_\_\_\_. *kaufen*
- Die Leute \_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_\_. *kennen*
- Was \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? *backen*
- \_\_\_\_\_ ihr ihn \_\_\_\_\_? *sehen*
- Die Kinder \_\_\_\_\_ laut \_\_\_\_\_. *schreien*
- Er \_\_\_\_\_ vor einer Stunde \_\_\_\_\_. *telefonieren.*
- Ich \_\_\_\_\_ den ganzen Tag \_\_\_\_\_. *arbeiten*
- \_\_\_\_\_ ihr schon \_\_\_\_\_? *bestellen*
- Wem \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? *begegnen*
- Warum \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_? *schweigen*
- Wir \_\_\_\_\_ nichts \_\_\_\_\_. *verloren*
- Die Katze \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_. *fressen*
- Du \_\_\_\_\_ aber \_\_\_\_\_! *wachsen*
- \_\_\_\_\_ ihr auch ins Wasser \_\_\_\_\_? *springen*
- Ich \_\_\_\_\_ von dir \_\_\_\_\_. *träumen*
- Man \_\_\_\_\_ es ganz \_\_\_\_\_. *zerstören*

20. \_\_\_\_\_ du schon \_\_\_\_\_? *studieren*
21. Wann \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? *kommen*
22. Ich \_\_\_\_\_ alles \_\_\_\_\_. *erzählen*
23. \_\_\_\_\_ ihr den Kuchen \_\_\_\_\_? *essen*
24. \_\_\_\_\_ Sie lange \_\_\_\_\_? *warten*
25. Die Kinder \_\_\_\_\_ Limonade \_\_\_\_\_. *trinken*
26. Wir \_\_\_\_\_ das Haus \_\_\_\_\_. *verkaufen*
27. \_\_\_\_\_ du stark \_\_\_\_\_? *bluten*
28. Ich \_\_\_\_\_ auf die Leiter \_\_\_\_\_. *steigen*
29. Er \_\_\_\_\_ alles \_\_\_\_\_. *sagen*
30. Der Mechaniker \_\_\_\_\_ den Wagen \_\_\_\_\_. *reparieren*
31. \_\_\_\_\_ du die Suppe \_\_\_\_\_? *empfehlen*
32. Warum \_\_\_\_\_ das Boot \_\_\_\_\_? *sinken*
33. Wen \_\_\_\_\_ ihr nach der Arbeit \_\_\_\_\_? *treffen*
34. Wie lange \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? *schlafen*
35. Die Kinder \_\_\_\_\_ die Tür \_\_\_\_\_. *schliessen*

### IMPERFECT TENSE

The imperfect tense is also referred to as the narrative past because it is used to narrate or report a chain of events that took place in the past. The imperfect tense has restricted use in conversation in German. For this reason the **du**, **ihr** and **Sie** forms are used infrequently.

#### Weak Verbs

The imperfect tense of weak verbs is formed by adding the following endings to the stem of the infinitive: **-te, -test, -te, -ten, -tet, -ten**. Study the following conjugation:

<b>ich bestellte</b>	<b>wir bestellten</b>
<b>du bestelltest</b>	<b>ihr bestelltet</b>
<b>er bestellte</b>	<b>sie bestellten</b>

**Wir tanzten den ganzen Abend.**  
**Ich machte damals eine Reise.**  
**Sie fragten den Lehrer.**  
**Er bestellte Schweinebraten.**

*We danced the whole night.*  
*I made a trip at that time.*  
*They asked the teacher.*  
*He ordered pork roast.*

29. Rewrite the following in the imperfect tense.

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Sie spielen.       | 6. Ich bezahle die Rechnung. |
| 2. Er wohnt in Köln.  | 7. Man gratuliert ihm.       |
| 3. Wir glauben daran. | 8. Wir brauchen Milch.       |
| 4. Ich studiere gern. | 9. Meine Eltern bauen es.    |
| 5. Der Hund bellt.    | 10. Das Telefon klingelt.    |

30. Complete the following with the correct imperfect form of the indicated verb.

1. Du \_\_\_\_\_ damals ein Bild. *malen*
2. Wir \_\_\_\_\_ das Rathaus. *besichtigen*
3. Die Mädchen \_\_\_\_\_ ihn. *fragen*
4. Ich \_\_\_\_\_ ihm etwas. *schenken*
5. Wir \_\_\_\_\_ damals Französisch. *lernen*

6. Konrad \_\_\_\_\_ den Wagen. *reparieren*
7. Die Herren \_\_\_\_\_ mir den Weg. *zeigen*
8. Ihr \_\_\_\_\_ uns damals. *besuchen*
9. Unsre Eltern \_\_\_\_\_ eine Kamera. *kaufen*
10. Man \_\_\_\_\_ sie. *stören*

### Variation in Personal Endings

#### Additional e

When the stem of the infinitive ends in **-d, -t, -dn, -tm, -chn, -fn** or **-gn**, an additional **e** occurs between the stem and the personal imperfect endings to facilitate pronunciation. Study the following conjugation:

<b>ich arbeitete</b>	<b>wir arbeiteten</b>
<b>du arbeitetest</b>	<b>ihr arbeitetet</b>
<b>er arbeitete</b>	<b>sie arbeiteten</b>

**Er öffnete die Tür.**

*He opened the door.*

**Wir badeten das Kind.**

*We bathed the child.*

**Sie ordneten Briefmarken.**

*They put stamps in order.*

**Ich begegnete dem Mädchen.**

*I met the girl.*

31. Rewrite the following in the imperfect tense.

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ich atme ganz regelmässig.    | 6. Paul beobachtet den Vogel. |
| 2. Man tötet ihn.                | 7. Ich arbeite gern.          |
| 3. Wir retten den Verunglückten. | 8. Er ordnet die Bücher.      |
| 4. Du öffnest die Tür.           | 9. Sie antwortet nicht.       |
| 5. Sie begnügen ihren Eltern.    | 10. Sie bluten stark.         |

#### Irregular Weak Verbs

The following weak verbs are irregular in the imperfect. Study the imperfect forms:

<i>Infinitive</i>	<i>Imperfect</i>	<i>Infinitive</i>	<i>Imperfect</i>
<b>brennen</b>	<b>brannte</b>	<b>senden</b>	<b>sandte</b>
<b>kennen</b>	<b>kannte</b>	<b>wenden</b>	<b>wandte</b>
<b>nennen</b>	<b>nannte</b>	<b>bringen</b>	<b>brachte</b>
<b>rennen</b>	<b>rannte</b>	<b>denken</b>	<b>dachte</b>
		<b>wissen</b>	<b>wusste</b>

**Er brachte mir Blumen.**

*He brought me flowers.*

**Wir rannten ins Haus.**

*We ran into the house.*

**Ich kannte den Künstler.**

*I knew the artist.*

32. Rewrite the following in the imperfect tense.

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Er weiss das nicht.        | 6. Die Kinder rennen.  |
| 2. Ich sende ihm einen Brief. | 7. Man nennt es.       |
| 3. Es brennt dort.            | 8. Ich kenne ihn auch. |
| 4. Wir bringen Geschenke.     | 9. Er wendet das Heu.  |
| 5. Sie denken daran.          | 10. Du kennst uns.     |

### Strong Verbs

Unlike weak verbs, all strong verbs have a vowel change in the imperfect stem. The personal imperfect endings of strong verbs also differ from those of weak verbs. Study the following imperfect forms of the strong verb **bleiben**:

<b>ich blieb</b>	<b>wir blieben</b>
<b>du bliebst</b>	<b>ihr bliebt</b>
<b>er blieb</b>	<b>sie blieben</b>

Note that the first and third person singular of strong verbs never receive an ending in the imperfect. The other personal endings are **-st, -en, -t, -en**.

### Vowel Changes in the Stem

To facilitate learning the different vowel changes taking place in the imperfect stems of strong verbs, the following groupings can be made:

### Changes from a, au, ei to ie or i

The following verbs change to **ie** or **i** in the imperfect:

<i>Infinitive</i>		<i>Imperfect</i>
<i>a</i>		<i>ie</i>
<b>fallen</b>	<i>to fall</i>	<b>fiel</b>
<b>halten</b>	<i>to stop, hold</i>	<b>hielt</b>
<b>lassen</b>	<i>to let</i>	<b>liess</b>
<b>schlafen</b>	<i>to sleep</i>	<b>schlief</b>
<i>au</i>		<i>ie</i>
<b>laufen</b>	<i>to run</i>	<b>lief</b>
<i>ei</i>		<i>ie</i>
<b>bleiben</b>	<i>to stay</i>	<b>blieb</b>
<b>leihen</b>	<i>to loan</i>	<b>lieh</b>
<b>scheinen</b>	<i>to shine</i>	<b>schien</b>
<b>schreiben</b>	<i>to write</i>	<b>schrieb</b>
<b>schreien</b>	<i>to scream</i>	<b>schrie</b>
<b>schweigen</b>	<i>to be silent</i>	<b>schwieg</b>
<b>steigen</b>	<i>to climb</i>	<b>stieg</b>
<i>ei</i>		<i>i</i>
<b>beissen</b>	<i>to bite</i>	<b>biss</b>
<b>leiden</b>	<i>to suffer</i>	<b>litt</b>
<b>reiten</b>	<i>to ride</i>	<b>ritt</b>
<b>schneiden</b>	<i>to cut</i>	<b>schnitt</b>
<i>e</i>		<i>i</i>
<b>gehen</b>	<i>to go, walk</i>	<b>ging</b>
<i>a</i>		<i>i</i>
<b>fangen</b>	<i>to catch</i>	<b>fing</b>

### Variations in Personal Endings

When the imperfect stem ends in **-d, -t, -ss, -chs**, an **e** is added between the stem and the personal endings of the second person singular and plural. However, these forms as well as the

second person singular and plural of other verbs in the imperfect are rarely used. For example, **du schnittest, ihr schnittet.**

When the imperfect stem ends in **-ie**, the ending of the first and third persons plural is **-n** instead of **-en**.

**Wir schrien sehr laut.**  
**Warum schrien sie nicht?**

*We screamed very loudly.*  
*Why didn't they scream?*

33. Rewrite in the imperfect tense.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Sie leidet.                   | 9. Sie schweigen immer.          |
| 2. Er schläft schon.             | 10. Wir leiden sehr.             |
| 3. Sie schreiben Briefe.         | 11. Er schreibt die Aufgabe.     |
| 4. Wir reiten gerne.             | 12. Sie schweigt nicht.          |
| 5. Ich schreie laut.             | 13. Ihr schneidet ins Papier.    |
| 6. Das Buch fällt auf den Boden. | 14. Die Sonne scheint.           |
| 7. Der Zug hält dort.            | 15. Man leiht dem Kind das Buch. |
| 8. Ludwig bleibt dort.           | 16. Der Hund beisst das Mädchen. |

34. Write sentences from the following, using the imperfect tense.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ich / lassen / Gudrun / gehen.       | 5. Der Rattenfänger / fangen / Ratten.   |
| 2. Das Pferd / laufen / am schnellsten. | 6. Ich / schneiden / ins Fleisch.        |
| 3. Hubert / reiten / den ganzen Tag.    | 7. Meine Eltern / schreiben / den Brief. |
| 4. Wir / leihen / Gisela / das Buch.    | 8. Wir / schreien / nicht.               |

#### Changes from e, ie, au to o

The following verbs change to **o** in the imperfect:

<i>Infinitive</i>		<i>Imperfect</i>
<i>ie</i>		<i>o</i>
<b>biegen</b>	<i>to bend</i>	<b>bog</b>
<b>fliegen</b>	<i>to fly</i>	<b>flog</b>
<b>fliehen</b>	<i>to flee</i>	<b>floh</b>
<b>fliessen</b>	<i>to flow</i>	<b>floss</b>
<b>frieren</b>	<i>to freeze</i>	<b>fror</b>
<b>riechen</b>	<i>to smell</i>	<b>roch</b>
<b>schiessen</b>	<i>to shoot</i>	<b>schoss</b>
<b>schliessen</b>	<i>to shut</i>	<b>schloss</b>
<b>verlieren</b>	<i>to lose</i>	<b>verlor</b>
<b>wiegen</b>	<i>to weigh</i>	<b>wog</b>
<b>ziehen</b>	<i>to pull</i>	<b>zog</b>
<i>au</i>		<i>o</i>
<b>saufen</b>	<i>to drink</i>	<b>soff</b>
<i>e</i>		<i>o</i>
<b>heben</b>	<i>to lift</i>	<b>hob</b>

35. Complete the following with the appropriate imperfect form.

1. Er \_\_\_\_\_ nach Spanien. *fliegen*
2. Ich \_\_\_\_\_ mein Gepäck. *verlieren*

3. Es \_\_\_\_\_ stark. *riechen*
4. Wir \_\_\_\_\_ die Fensterläden. *schliessen*
5. Der Jäger \_\_\_\_\_ auf das Reh. *schliessen*
6. Du \_\_\_\_\_ an den Händen. *frieren*
7. Man \_\_\_\_\_ das Gold. *wiegen*
8. Die Kinder \_\_\_\_\_ das Spielzeug. *ziehen*
9. Wohin \_\_\_\_\_ das Wasser? *fliessen*
10. Ihr \_\_\_\_\_ damals nach Frankreich. *fliehen*
11. Die Tiere \_\_\_\_\_ Wasser. *saufen*
12. Ich \_\_\_\_\_ in die Schweiz. *fliegen*
13. Er \_\_\_\_\_ den Sack vom Wagen. *heben*
14. Die Männer \_\_\_\_\_ das Metall. *biegen*

### Changes from e, i, ie, o, u to a

The following verbs change to **a** in the imperfect tense:

<i>Infinitive</i>		<i>Imperfect</i>
<i>e</i>		<i>a</i>
<b>brechen</b>	<i>to break</i>	<b>brach</b>
<b>empfehlen</b>	<i>to recommend</i>	<b>empfahl</b>
<b>essen</b>	<i>to eat</i>	<b>ass</b>
<b>fressen</b>	<i>to eat</i>	<b>frass</b>
<b>geben</b>	<i>to give</i>	<b>gab</b>
<b>helfen</b>	<i>to help</i>	<b>half</b>
<b>lesen</b>	<i>to read</i>	<b>las</b>
<b>messen</b>	<i>to measure</i>	<b>mass</b>
<b>nehmen</b>	<i>to take</i>	<b>nahm</b>
<b>sehen</b>	<i>to see</i>	<b>sah</b>
<b>sprechen</b>	<i>to speak</i>	<b>sprach</b>
<b>stehen</b>	<i>to stand</i>	<b>stand</b>
<b>stehlen</b>	<i>to steal</i>	<b>stahl</b>
<b>sterben</b>	<i>to die</i>	<b>starb</b>
<b>treffen</b>	<i>to meet</i>	<b>traf</b>
<b>treten</b>	<i>to step</i>	<b>trat</b>
<b>vergessen</b>	<i>to forget</i>	<b>vergass</b>
<b>werfen</b>	<i>to throw</i>	<b>warf</b>
<i>i</i>		<i>a</i>
<b>beginnen</b>	<i>to begin</i>	<b>begann</b>
<b>binden</b>	<i>to bind</i>	<b>band</b>
<b>bitten</b>	<i>to ask</i>	<b>bat</b>
<b>finden</b>	<i>to find</i>	<b>fand</b>
<b>gewinnen</b>	<i>to win</i>	<b>gewann</b>
<b>schwimmen</b>	<i>to swim</i>	<b>schwamm</b>
<b>singen</b>	<i>to sing</i>	<b>sang</b>
<b>sinken</b>	<i>to sink</i>	<b>sank</b>
<b>sitzen</b>	<i>to sit</i>	<b>sass</b>
<b>springen</b>	<i>to jump</i>	<b>sprang</b>
<b>stinken</b>	<i>to stink</i>	<b>stank</b>
<b>trinken</b>	<i>to drink</i>	<b>trank</b>

<i>ie</i>		<i>a</i>
liegen	to lie	lag
<i>o</i>		<i>a</i>
kommen	to come	kam
<i>u</i>		<i>a</i>
tun	to do	tat

36. Complete the following with the appropriate imperfect form of the indicated verb.

1. Wir \_\_\_\_\_ Schokolade. *essen*
2. Ich \_\_\_\_\_ viel Geld. *gewinnen*
3. Er \_\_\_\_\_ über die Hürde. *springen*
4. Wir \_\_\_\_\_ das Haus. *sehen*
5. Er \_\_\_\_\_ am Abend. *kommen*
6. Ich \_\_\_\_\_ das Gedicht. *lesen*
7. Er \_\_\_\_\_ die Zeitung. *nehmen*
8. Die Hunde \_\_\_\_\_ ins Wasser. *springen*
9. Ich \_\_\_\_\_ nichts. *tun*
10. Das Schiff \_\_\_\_\_ schnell. *sinken*
11. Der Bandit \_\_\_\_\_ uns die Hände. *binden*
12. Die Frau \_\_\_\_\_ an Krebs. *sterben*
13. Meine Tanten \_\_\_\_\_ mir nichts. *geben*
14. Wir \_\_\_\_\_ auf dem Sofa. *sitzen*
15. Ich \_\_\_\_\_ die Bilder. *sehen*
16. Er \_\_\_\_\_ die Lektüre. *beginnen*
17. Die Leute \_\_\_\_\_ im Bodensee. *schwimmen*
18. Es \_\_\_\_\_ nach faulen Eiern. *stinken*
19. Ihr \_\_\_\_\_ uns im Zentrum. *treffen*
20. Ich \_\_\_\_\_ Ursel. *bitten*
21. Das Kind \_\_\_\_\_ den Ball. *werfen*
22. Du \_\_\_\_\_ darüber. *sprechen*
23. Wir \_\_\_\_\_ den Film. *sehen*
24. Otto \_\_\_\_\_ das Geld. *stehlen*
25. Ich \_\_\_\_\_ deine Schwester. *treffen*
26. Wir \_\_\_\_\_ dem Kranken. *helfen*
27. Die Leute \_\_\_\_\_ dort. *stehen*
28. Herr Kraus \_\_\_\_\_ seine Aktentasche. *vergessen*
29. Der Ingenieur \_\_\_\_\_ den Wasserstand. *messen*
30. Wir \_\_\_\_\_ nicht auf den Teppich. *treten*

37. Form sentences from the following, using the imperfect tense.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Der Hund / fressen / das Futter.     | 6. Die Kinder / trinken / keinen Wein. |
| 2. Die Bücher / liegen / auf dem Tisch. | 7. Er / finden / die Diamantbroche.    |
| 3. Wir / springen / aus dem Fenster.    | 8. Wir / kommen / um acht Uhr.         |
| 4. Ich / sitzen / auf einem Stuhl.      | 9. Ich / sehen / Monika / im Kino.     |
| 5. Die Sängerin / singen / die Arie.    | 10. Er / tun / alles.                  |

**Changes from a to u**

The following verbs change to **u** in the imperfect tense:

<i>Infinitive</i>		<i>Imperfect</i>
<i>a</i>		<i>u</i>
<b>fahren</b>	<i>to drive, go</i>	<b>fuhr</b>
<b>graben</b>	<i>to dig</i>	<b>grub</b>
<b>schlagen</b>	<i>to hit</i>	<b>schlug</b>
<b>tragen</b>	<i>to carry, wear</i>	<b>trug</b>
<b>wachsen</b>	<i>to grow</i>	<b>wuchs</b>
<b>waschen</b>	<i>to wash</i>	<b>wusch</b>

38. Rewrite the following in the imperfect tense.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Die Lehrerinnen fahren in die Stadt. | 5. Das Baby wächst schnell.         |
| 2. Ich schlage ihn nicht.               | 6. Tante Ida wäscht die Bettwäsche. |
| 3. Die Alte gräbt ein Loch.             | 7. Er trägt etwas.                  |
| 4. Wir tragen Lederhosen.               | 8. Ich fahre mit dem Zug.           |

**Auxiliary Verbs *sein, haben, werden***

The use of the imperfect tense of the auxiliary verbs **sein, haben** and **werden** is not restricted to narration as is true with other verbs. All imperfect forms of **sein, haben** and **werden** are freely used in conversation. The imperfect forms of these verbs are irregular. Study the following:

<b>ich war</b>	<b>ich hatte</b>	<b>ich wurde</b>
<b>du warst</b>	<b>du hattest</b>	<b>du wurdest</b>
<b>er war</b>	<b>er hatte</b>	<b>er wurde</b>
<b>wir waren</b>	<b>wir hatten</b>	<b>wir wurden</b>
<b>ihr wart</b>	<b>ihr hattet</b>	<b>ihr wurdet</b>
<b>sie waren</b>	<b>sie hatten</b>	<b>sie wurden</b>

39. Complete with the correct imperfect form of **sein**.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Wie _____ die Oper?      | 6. _____ ihr zu Hause?                   |
| 2. Wo _____ du?             | 7. Herr Breu, _____ Sie nervös?          |
| 3. Ich _____ in Regensburg. | 8. Meine Geschwister _____ schon fertig. |
| 4. _____ du krank?          | 9. _____ ihr auch dort?                  |
| 5. Wir _____ sehr müde.     | 10. Mutter _____ sehr böse.              |

40. Complete with the correct imperfect form of **haben**.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ du Angst?          | 6. _____ ihr Durst?            |
| 2. Die Jungen _____ Hunger. | 7. _____ du Glück?             |
| 3. Wir _____ Geld.          | 8. Gisela _____ keinen Freund. |
| 4. Ich _____ nichts.        | 9. _____ ihr auch Kameras?     |
| 5. _____ du keine Zeit?     | 10. _____ Sie ein Auto?        |



41. Complete with the correct imperfect form of **werden**.

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Unsre Eltern _____ immer älter.  | 6. Fräulein Eber _____ nervös. |
| 2. Wir _____ schnell wieder gesund. | 7. Wann _____ du krank?        |
| 3. Es _____ sehr heiss.             | 8. _____ ihr auch hungrig?     |
| 4. Klaus _____ Doktor.              | 9. _____ er böse?              |
| 5. Ich _____ böse.                  | 10. Wann _____ ihr müde?       |

## Use of the Imperfect Tense

*Narrative Past*

In German the imperfect tense (narrative past) is used mainly to narrate or report a chain of events that took place in the past. The imperfect is not interchangeable with the present perfect tense (conversational past), which is used when the speaker talks or asks about single past events. The following exemplifies the different use of these two past tenses. Note that the imperfect of **sein**, **haben** and **werden** is used in narration as well as in conversation.

*Narration*

“Ich **war** letzten Sonntag mit Bärbel in Garmisch. Wir **trafen** dort ihren Bruder und **machten** zusammen eine Radtour. Ich **wurde** schon nach einer Stunde müde. Endlich **kamen** wir zu einem Rasthaus, wo wir uns ein gutes Essen **bestellten**. . . .”

*Conversation*

“Was **hast** du letzten Sonntag **gemacht**?”

“Ich **war** mit Bärbel in Garmisch.”

“**Habt** ihr jemand **getroffen**?”

“Ja, wir **haben** ihren Bruder **getroffen** und **haben** zusammen eine Radtour **gemacht**.”

“**Seid** ihr weit **gefahren**?”

“Ja, aber ich **wurde** schon nach einer Stunde müde.”

“**Habt** ihr nicht **gerastet**?”

“Doch, endlich **sind** wir zu einem Rasthaus **gekommen**, wo wir uns ein gutes Essen **bestellt haben**. . . .”

## 42. Rewrite the following in paragraph form, using the narrative past.

- Peter hat mich gestern besucht.
- Wir haben Limonade getrunken.
- Er hat auch ein Stück Schokoladenkuchen gegessen.
- Wir sind ins Zentrum gefahren.
- Wir haben dort seine Freunde getroffen und wir sind ins Kino gegangen.
- Der Film war prima. Er hat mir sehr gefallen.
- Wir sind um acht Uhr nach Hause gekommen.
- Wir haben eine Stunde Platten gespielt und haben über Musik gesprochen.
- Meine Mutter hat noch Wurstbrote gemacht.
- Peter ist danach nach Hause gegangen.

*Expression of Simultaneous Past Events.*

The imperfect is used to express that two actions took place at the same time. The dependent clauses are often introduced by **während** (*while, during the time which*) or **als** (*when*). Note that the verb is in last position in clauses introduced by **während** and **als**.

Sie **trank** Kaffee, **als** er ins Zimmer kam.

She **was drinking** coffee **when** he came into the room.

**Ich arbeitete nicht, als ich krank war.** *I did not work when I was ill.*  
**Er las einen Roman, während ich studierte.** *He was reading a novel while I was studying.*

43. Complete the following with the appropriate imperfect form of the indicated verbs.

1. Ich \_\_\_\_\_, während er \_\_\_\_\_. *schlafen, lesen*
2. Er \_\_\_\_\_, während Karin \_\_\_\_\_. *lächeln, singen*
3. Wir \_\_\_\_\_, während die Leute \_\_\_\_\_. *essen, tanzen*
4. Ich \_\_\_\_\_, als das Telefon \_\_\_\_\_. *schreiben, klingeln*
5. Er \_\_\_\_\_ Wein, als er mich \_\_\_\_\_. *kaufen, treffen*
6. Wir \_\_\_\_\_ nach Hause, als es kalt \_\_\_\_\_. *gehen, werden*
7. Er \_\_\_\_\_, als ich die Geschichte \_\_\_\_\_. *lachen, erzählen*
8. Wir \_\_\_\_\_ draussen, als du \_\_\_\_\_. *sein, kommen*
9. Ich \_\_\_\_\_ Klaus, als er \_\_\_\_\_. *helfen, bluten*
10. Wir \_\_\_\_\_, während er das Gras \_\_\_\_\_. *schwimmen, schneiden*

#### Customary Past Occurrence

The German imperfect tense is used to express habitual past action. Words like **gewöhnlich** (*usually*) and **immer** (*always*) occur in such sentences. In English the usual action is expressed by *used to*.

**Wir besuchten sie immer.** *We always used to visit her.*  
**Er schlief gewöhnlich die ganze Nacht.** *He usually slept the whole night.*

44. Form sentences from the following, using the imperfect tense to show customary occurrence.

1. Wir / fahren / gewöhnlich / in die Schweiz.
2. Ich / sein / immer / krank.
3. Die Damen / trinken / gewöhnlich / Tee.
4. Die Schauspielerin / werden / immer / nervös.
5. Wir / gehen / sonntags / gewöhnlich / zur Kirche.
6. Er / arbeiten / immer
7. Karin / trinken / gewöhnlich / Limonade.
8. Wir / geben / den Kindern / immer / Geld.
9. Ich / helfen / Renate / immer.
10. Wir / spielen / gewöhnlich / moderne Musik.

#### REVIEW

45. Complete the following with the appropriate imperfect form of the indicated verb.

1. Wann \_\_\_\_\_ du krank? *werden*
2. Inge \_\_\_\_\_ an einer schlimmen Krankheit. *leiden*
3. Ich \_\_\_\_\_ dort ein ganzes Jahr. *arbeiten*
4. Er \_\_\_\_\_ das Autofenster. *öffnen*
5. Der Mechaniker \_\_\_\_\_ es. *reparieren*
6. Die Touristen \_\_\_\_\_ das Schloss. *besichtigen*
7. \_\_\_\_\_ ihr böse? *sein*
8. Ich \_\_\_\_\_ den Film. *sehen*