

radfahren	schauen	schenken	verlieren	versuchen
fahr Rad! fahrt Rad! fahren Sie Rad! fahren wir Rad!	schau! schaut! schauen Sie! schauen wir!	schenk! schenkt! schenken Sie! schenken wir!	verlier! verliert! verlieren Sie! verlieren wir!	versuch! versucht! versuchen Sie! versuchen wir!

Verbs with stem vowel changes:

geben	nehmen	sehen
gib! gebt! geben Sie! geben wir!	nimm! nehmt! nehmen Sie! nehmen wir!	sieh! sieht! sehen Sie! sehen wir!

THE CONVERSATIONAL PAST

German verbs are divided into two groups: weak verbs and strong verbs. Weak verbs usually follow a regular pattern, such as the English verb forms *play—played—has played*. Strong verbs usually have irregularities, like the English verb forms *run—ran—has run* or *go—went—has gone*.

The conversational past tense of weak and strong verbs consists of the present tense of **haben** or **sein** and a form called the past participle, which is usually in last position in the clause or sentence.

Die Schüler **haben** ihre Hausaufgaben schon **gemacht**.
Sabine **ist** gestern zu Hause **geblieben**.

Here is a list of past participles you have been using in this textbook. Note that:

1. The past participle of most weak verbs is formed by putting the prefix **ge-** before the present tense **er-**form, which ends in **-t**. The ending **-t** tells you that the verb is weak. (**gemacht, gehört, gekauft**)
2. Verbs with an inseparable prefix (a prefix never separated from the verb stem) do not add **ge-** in the past participle. (**besuchen, hat besucht**)
3. The past participle of many strong verbs is formed by putting the prefix **ge-** before the infinitive of the verb. However, the past participles of most strong verbs have a stem vowel different from the stem vowel of the infinitive. In addition, there may be consonant changes. Some strong verbs have special forms in the past participle, for example, the verb **sein**.

You have learned the following past participles:

Weak Verbs		Strong Verbs	
INFINITIVE	PAST PARTICIPLE	INFINITIVE	PAST PARTICIPLE
besuchen	hat besucht	bleiben	ist geblieben
hören	hat gehört	essen	hat gegessen
kaufen	hat gekauft	fahren	ist gefahren
machen	hat gemacht	geben	hat gegeben
schenken	hat geschenkt	gehen	ist gegangen
spielen	hat gespielt	haben	hat gehabt
		lesen	hat gelesen
		sehen	hat gesehen
		sein	ist gewesen
		trinken	hat getrunken

PRINCIPAL PARTS OF STRONG VERBS

This list includes all strong verbs listed in the **Wortschatz** sections of this textbook. Weak verbs with separable prefixes, stem vowel changes, or other irregularities are also listed. Past participles formed with **sein** are indicated. All other past participles on this list are formed with **haben**. Usually only one English meaning of the verb is given. Other meanings may be found in the German-English Vocabulary.

The past participles considered active, that is, the ones you learned in Units 10 and 11, are in heavy type.

INFINITIVE	PRESENT (stem vowel change and/or separable prefix)	Past Participles	MEANING
abheben	er hebt ab	abgehoben	to lift (the receiver)
anfangen	er fängt an	angefangen	to start
anrufen	er ruft an	angerufen	to call up
ausgehen	er geht aus	ist ausgegangen	to go out
aussehen	er sieht aus	ausgesehen	to look, appear
beginnen		begonnen	to begin
bekommen		bekommen	to get, receive
bleiben		ist geblieben	to stay
bringen		gebracht	to bring
einladen	er lädt ein	eingeladen	to invite
essen	er isst	gegessen	to eat
fahren	er fährt	ist gefahren	to drive, ride
finden		gefunden	to find, think
fliegen		ist geflogen	to fly
geben	er gibt	gegeben	to give
gehen		ist gegangen	to go
gewinnen		gewonnen	to win
haben	er hat	gehabt	to have
heissen		geheissen	to be called
kennen		gekant	to know
kommen		ist gekommen	to come
können	er kann	gekant	to be able to
lesen	er liest	gelesen	to read
mögen	er mag	gemocht	to like
nehmen	er nimmt	genommen	to take
radfahren	er fährt Rad	ist rad gefahren	to go bike riding
scheinen		geschienen	to shine
schwimmen		ist geschwommen	to swim
sehen	er sieht	gesehen	to see
sein	er ist	ist gewesen	to be
singen		gesungen	to sing
sprechen	er spricht	gesprochen	to speak
stehen		gestanden	to stand
trinken		getrunken	to drink
tun		getan	to do
verbringen		verbracht	to spend (time)
verlieren		verloren	to lose
verstehen		verstanden	to understand
vorhaben	er hat vor	vorgehabt	to have planned
wissen	er weiss	gewusst	to know
wollen	er will	gewollt	to want

13. Franz and Dieter didn't show up at the soccer field last weekend. They were grounded for getting poor grades on an English test. Tell me they weren't allowed to play soccer last weekend and why.
-
-

14. I expected you to have to work overtime to plan the agenda for a meeting. Let me know you didn't have to do that at all.
-
-

15. The last time you saw Beate, she wanted to become a nurse. You just read about a brain transplant operation she just successfully performed. Tell me that she was supposed to become a nurse, but she became a doctor instead.
-
-

16. You are a German who has just returned from a trip to America. Tell me you didn't like the beer in America.
-
-

17. You just got your Ph. D. in nuclear biology, and I have been congratulating you on all your hard work. Shrug it off with a comment to the effect that you never did like doing homework.
-
-

L 7,3 A,B

C. Free Communication. Complete FCE 7,3 on the end-of-chapter answer sheet.

TEIL 7,4 Wir haben Pizza gegessen, etwas Bier getrunken und viel getanzt.

present perfect: the conversational past

German has a second past tense, the present perfect, sometimes called the conversational past because it is the **general-purpose**, spoken past tense. This tense is a compound tense; it consists of more than one verb form. (By contrast, the German present tense and simple past consist of one form only.) The present perfect consists of (1) a helping verb, and (2) the past participle of the main verb. The past participle is a new verb form which we will now study.

transitive verbs and the helping verb *haben*

In chapter 4 you saw that a transitive verb is an active verb that describes some kind of control over a direct object. Transitive verbs, which are the majority of all verbs, take **haben** as their helping verb. Study the following sentences:

Sie **hat** das Fenster **geöffnet**.
Der Student **hat** einen Fehler **gemacht**.
Der Junge **hat** das Auto **gewaschen**.
Meine Freunde **haben** mich **gesucht**.
Ich **habe** meine Schlüssel **gefunden**.
Sie **hat** den Wagen nicht **gefahren**.
Haben Sie Deutsch **gelernt**?
Wir **haben** Bier **getrunken**.
Ich **habe** den Roman **gelesen**.

She opened/has opened/did open the window.
The student made/has made/did make an error.
The boy washed/has washed/did wash the car.
My friends looked/have looked/did look for me.
I found/have found/did find my keys.
She has not driven/did not drive the car.
Have you learned/Did you learn German?
We drank/have drunk/did drink beer.
I read/have read/did read the novel.

Notice in these sentences that:

- 1) the helping verb **haben** is in normal position in a statement or question.
- 2) **haben** agrees with the subject (its ending "matches up" with the subject).
- 3) the main verb is located at the end of the sentence, not behind the helping verb as in English. This is the same word order that you used with modal verbs, the future **werden**-construction, and the **würde**-construction.
- 4) the active verb appears as a past participle. This form consists of the verb stem, a **ge**-prefix, and a **-(e)t** or **-en** ending.

similarities in English and German

Compare the present perfect tenses in English and German.

- 1) Both use a helping verb, **haben** or *have*, which agrees with the subject.

Er **hat** den Wagen **gefahren**. He *has* driven the car.

- 2) The German past participles end in either a **t** or **n**-sound. English past participles often end in a **t** or **n**-sound, as well as a **d**-sound.

gekauft bought gefahren driven
gearbeitet worked gefunden found

- 3) Many past participle stems have undergone a change in the two languages.

sprechen (hat) gesprochen trinken (hat) getrunken
speak (has) spoken drink (has) drunk

differences between German and English

How do German and English present perfect tenses differ?

- 1) Word order is different. The German past participle must be placed at the end of the sentence, not after the helping verb as in English.

Ich habe heute die Zeitung **gelesen**. I have *read* the newspaper today.

2) The past participles are constructed differently. English lacks the *ge-* prefix (the *g*-sound) past tense indicator found in German.

gelesen *read* gemacht *made* geschrieben *wrote* geregnet *rained*

a. regular verbs

Notice that the past participle of these verbs all end with a *t*-sound.

sagen, **gesagt**
fragen, **gefragt**
antworten, **geantwortet**
hören, **gehört**
machen, **gemacht**

Ich habe das bestimmt nicht gesagt.
Er hat mich nicht gefragt.
Sie hat richtig geantwortet.
Haben Sie die Professorin gehört?
Haben Sie alles richtig gemacht?
Wir haben heute abend einen Spaziergang gemacht.
Wir haben einen Bummel durch die Stadt gemacht.
Ich habe heute ein Examen gemacht.
Ich habe gestern meine Hausaufgaben gemacht.

zählen, **gezählt**
suchen, **gesucht**
öffnen, **geöffnet**
zeigen, **gezeigt**

Haben Sie keinen Fehler gemacht?
Sie hat sehr schnell von 0 bis 50 gezählt.
Hans hat seine Schlüssel gesucht.
Ich habe das Fenster schon geöffnet.
Er hat seine Eintrittskarte für den Film gezeigt.

lernen, **gelernt**

Warum haben Sie Deutsch gelernt?
Wir haben alles auswendig gelernt.

fühlen, **gefühl**
schicken, **geschickt**
brauchen, **gebraucht**
rauchen, **geraucht**
kaufen, **gekauft**

Haben Sie den Mantel gefühlt? Ist er warm genug?
Ich habe eine Postkarte nach Amerika geschickt.
Ich habe kein Heft gebraucht.
Haben Sie schon eine Zigarette geraucht?
Haben Sie die Zeitung gekauft?

The following regular verbs are ones you should be able to recognize but aren't asked to memorize unless you need to use them to express interests and activities of importance to you.

sammeln, **gesammelt**
basteln, **gebastelt**
bauen, **gebaut**
zeichnen, **gezeichnet**
malen, **gemalt**
nähen, **genäht**
kochen, **gekocht**
grillen, **gegrillt**
tanzen, **getanzt**
spielen, **gespielt**
turnen, **geturnt**
jagen, **gejagt**
angeln, **geangelt**
kegeln, **gekegelt**

Ich habe Briefmarken und Münzen gesammelt.
Sie hat den ganzen Abend gebastelt.
Fritz hat Modellschiffe gebaut.
Ihre Tochter hat viele Bilder gezeichnet.
Picasso hat viele Ölbilder gemalt.
Ich habe viele Kleider genäht.
Meine Frau und ich haben das Abendessen gekocht.
Wir haben das Fleisch zu lange gegrillt.
Wir haben den ganzen Abend getanzt.
Meine Mutter hat sehr schön Klavier gespielt.
Die Kinder haben den ganzen Tag geturnt.
Die Jungen haben Hasen (*hares*) gejagt.
Wir haben drei Stunden lang geangelt.
Sie hat sehr gut gekegelt.

b. irregular verbs

Notice that the past participle of these irregular verbs all end with an **n**-sound. They are grouped according to how they change their stem vowels. Look for and listen to the patterns.

lesen (ie), gelesen	Ich habe einen Roman gelesen.
sehen (ie), gesehen	Wir haben Frau Müller gesehen.
essen (i), gegessen	Wir haben Wiener Schnitzel gegessen.
schreiben, geschrieben	Haben Sie den Brief schon geschrieben? Ich habe ein Examen geschrieben. Haben Sie die Prüfung schon geschrieben? Ich habe heute eine Arbeit geschrieben.
schneiden, geschnitten	Vater hat das Fleisch ganz dünn geschnitten.
reiten, geritten	Letztes Wochenende habe ich mein Pferd geritten.
sprechen (i), gesprochen	Sie hat die ganze Zeit nur Deutsch gesprochen.
nehmen (nimmt), genommen	Warum haben Sie das Geld genommen?
werfen (i), geworfen	Der Junge hat den Ball durch das Fenster geworfen.
wiegen, gewogen	Ich habe das Fleisch gewogen. Es wiegt genau zwei Pfund!
schließen, geschlossen	Inge hat die Tür nicht geschlossen.
finden, gefunden	Er hat seine Schlüssel gefunden.
trinken, getrunken	Er hat zu viel Bier getrunken.
singen, gesungen	Wir haben deutsche Volkslieder gesungen.
tragen (ä), getragen	Haben Sie heute einen Mantel getragen?
waschen (ä), gewaschen	Ich habe meine Kleider gewaschen.
lassen (ä), gelassen	Wo hat sie die Schlüssel gelassen? Zu Hause?
fahren (ä), gefahren	Ich habe diesen Wagen nach New York gefahren.

c. mixed verbs

The following verbs show a stem change like irregular verbs, but their past participles end with a **t**-sound like regular verbs. These hybrids are called *mixed* verbs.

bringen, gebracht <i>to bring</i>	Haben Sie Ihre Bücher nach Hause gebracht?
denken, gedacht <i>to think</i>	Sie hat gedacht, er kommt um Sieben.
kennen, gekannt <i>to know well,</i> <i>to be acquainted with</i>	Wir haben die Leute nicht gekannt.

d. wissen

The verb **wissen** needs a category all its own. In chapter 5, you saw that the present tense forms of **wissen** are highly irregular (**ich weiß, er weiß**). You would expect, then, that the past participle would end in **-en** and possibly also contain a stem change. The past participle of **wissen** does involve a stem change, but it ends in **-t**, not the expected **-en**. Since it is a transitive verb, it takes **haben** as its auxiliary in the present perfect.

wiss

List
of t

Üb

A. c

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

wissen (weiß), gewußt

Ich habe das nicht gewußt.
Sabine hat alles gewußt.
Wir haben nichts gewußt.

Listen to the Teil 7,4 recording of these verb forms and pay particular attention to the pronunciation of the past participles.

Übungen

A. Concept Check.

1. The past tense you use with most verbs in everyday conversation is called the _____ or _____.
2. Since this verbal construction requires two verb forms, it is not a *simple* past tense, but a _____ past tense.
3. The verb form in this past tense that agrees with the subject is the _____ verb.
4. Any verb that is capable of accommodating a direct object is a _____ verb.
5. When such a verb is used in the present perfect, the helping verb is always _____.
6. In the present perfect, the helping verb is in _____ position in the sentence.
7. The main verb appears in what form? As a _____.
8. In the present perfect, the second part of the verbal construction is always found at the _____ of the sentence.
9. A past participle has three distinct parts:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
10. If a verb is regular, will its stem be the same in the past participle as the infinitive?
_____.

11. If the verb is regular, its past participle will end in _____.
12. If a verb is irregular, will its stem usually be the same in the past participle as in the infinitive? _____.
13. If a verb is irregular, the ending of its past participle will be _____.
14. Hybrid verbs that share properties of both regular and irregular verbs are called _____ verbs.
15. Do such verbs change their stems in the past participle? _____.
16. What ending do these verbs have in their past participle? _____.
17. Name three of these hybrid verbs: _____, _____, _____.

B. Practice. Write the past participle for each infinitive.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. sagen _____ | 13. brauchen _____ |
| 2. fragen _____ | 14. rauchen _____ |
| 3. antworten _____ | 15. warten _____ |
| 4. hören _____ | 16. tragen _____ |
| 5. machen _____ | 17. fahren _____ |
| 6. zählen _____ | 18. bringen _____ |
| 7. suchen _____ | 19. kennen _____ |
| 8. öffnen _____ | 20. lesen _____ |
| 9. zeigen _____ | 21. sehen _____ |
| 10. lernen _____ | 22. essen _____ |
| 11. fühlen _____ | 23. schreiben _____ |
| 12. schicken _____ | 24. machen _____ |

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

C. 1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 25. schneiden _____ | 32. finden _____ |
| 26. reiten _____ | 33. trinken _____ |
| 27. sprechen _____ | 34. singen _____ |
| 28. nehmen _____ | 35. lassen _____ |
| 29. werfen _____ | 36. waschen _____ |
| 30. wiegen _____ | 37. denken _____ |
| 31. schließen _____ | 38. wissen _____ |

C. Practice. Rewrite each sentence in the conversational past (present perfect).

1. Das machen wir immer zu Hause.

2. Jeden Tag lese ich die Zeitung.

3. Erika bringt Bier und Wein.

4. Mutter sagt das immer.

5. Sehen Sie meinen Bleistift?

6. Braucht er etwas?

7. Was ißt das Kind heute?

8. Hören Sie das?

9. Ich **schreibe** heute einen Brief.

10. Maria wäscht das Auto dieses Wochenende.

23.

11. Warum antworten Sie nicht?

24.

12. Macht er viel Sport?

25.

13. Was denken Sie?

26.

14. Sie läßt die Kinder zu Hause.

27.

15. Die Studentin fragt den Lehrer.

28.

16. Schneiden Sie das Brot?

29.

17. Er sucht seinen Schlüssel.

30.

18. Sie raucht viele Zigaretten.

31.

19. Wir sprechen Deutsch miteinander.

32.

20. Kennen Sie unseren Professor?

33.

21. Jürgen öffnet die Tür.

22. Der Onkel bringt seinen Neffen nach Hause.

D. L
L

E. F

23. Ich nehme zwei Zeitschriften.

24. Sie singt dieses Lied immer.

25. Das weiß ich nicht.

26. Hans wirft den Ball gegen die Wand.

27. Sie trägt eine Bluse und einen Rock.

28. Wir lernen Deutsch.

29. Martina schließt das Fenster.

30. Ich fahre meine Tante nach Osnabrück.

31. Wir schicken eine Postkarte nach Hause.

32. Er findet den Autoschlüssel nicht.

33. Jeden Morgen trinken wir Orangensaft.

L 7,4 A-C

D. Listen to the comprehension exercise on the recording for Teil 7,4, and mark your answers on the Laboratory Answer Sheets at the end of the chapter.

E. Free Communication. Complete FCE 7,4 on the end-of-chapter answer sheet.