|  |  |
| --- | --- |
| Die Kapiteltheme ist: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Die Stufetheme ist: | Dein Name: |
| Datum: |
| Kapitel : 1 , Stufe: 1 | Deutsch I und \_\_\_\_\_\_\_ Stunde |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOKABEL:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Guten Morgen!  Guten Tag!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Morgen!  Tag!  Hallo!  Grüß dich (Grüßt euch!)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Auf Wiedersehen!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Wiedersehen!  Tschüs!  Tschau!  Bis dann!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  heißen  Wie heißt du?  Ich heiße…  Heißt er ….?  Er heißt ….  ja  nein  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Wer ist das?  Das ist…  der Lehrer  die Lehrerin  der Deutschlehrer  die Deutschlehrerin  der Junge  das Mädchen  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  der / die / das  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  und  Also, einfach |  |
| Zusammenfassung: | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **GRAMMATIK:**  What’s the subject of a sentence?  What is a subject pronoun?  What is a verb?  • infinitive?  • verb stem?  What is meant by verb-subject agreement? Conjugation?  What are the singular & plural 1st person pronouns?  • 2nd person pronouns?  • 3rd person pronouns?  Conjugate “heißen”.  What is a regular verb?  • regular verb endings?  What are definite articles?  What is meant by noun “gender”? |  |
| **KULTUR/ERDKUNDE:**  With whom do you use formal greetings/farewells in German? Give an example.  With whom do you use informal greetings/farewells in German? Give an example.  What part of speech is often placed in front of names in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Zusammenfassung: | |
|  | |
|  | |
|  | |