

Name _____

Stunde _____



Komm mit!®

Übungsheft

Kapitel 6
Erste Stufe



HOLT, RINEHART AND WINSTON

A Harcourt Classroom Education Company

Austin • New York • Orlando • Atlanta • San Francisco • Boston • Dallas • Toronto • London



Pläne machen

Los geht's!

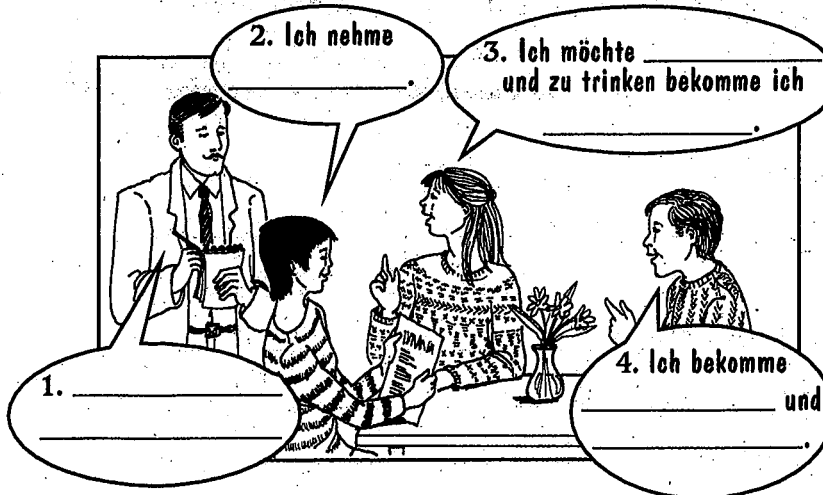
1 First look at the pictures below and try to guess what the people are talking about. Then fill in the blanks with words or phrases from the boxes to the right to complete each conversation.



In die Disko ins Kino
 miserabel sehr schlecht
 schlecht baden gehen
 Klemmen kaufen
 in ein Cafe gut



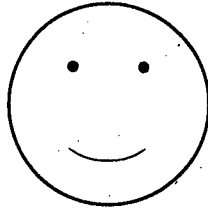
In die Disko baden gehen
 fernsehen schauen
 ins Kino
 Klemmen kaufen
 ins Cafe
 gut Oh kommst du mit



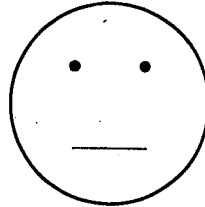
Nudelsuppe ein Kebab
 das Fleisch
 eine Limo ein Stück Kuchen
 einen Becher eine Gole
 Was möchten Sie? pizza
 nichts Was bekommen Sie?

Erste Stufe

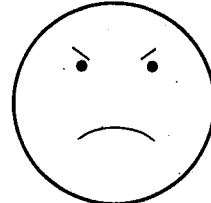
2 Match each of the responses to the question **Wie geht's?** with the most appropriate drawing.



a.



b.



c.

_____ 1. Miserabel!

_____ 4. Prima!

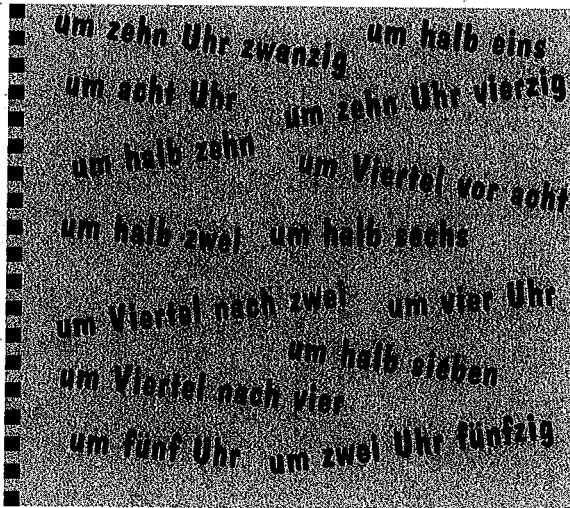
_____ 2. Nicht schlecht.

_____ 5. Nicht so gut.

_____ 3. So lala.

_____ 6. Danke, gut!

3 Stefan has decided to get *really* organized. Today is Friday, and he has written out his entire schedule. Answer the questions with the correct time expression from the box below.



Freitag	
9.30	Mathematik
10.20	Pause
10.40	Bio
1.30	nach Hause gehen
2.15	Hausaufgaben machen
4.00	zum Schachklub gehen
5.00	ins Schwimmbad gehen
6.30	nach Hause gehen
8.00	mit Ulla ins Kino gehen

1. Wann geht Stefan ins Schwimmbad? _____
2. Wann hat er Bio? _____
3. Wann geht er zum Schachklub? _____
4. Wann geht er nach der Schule nach Hause? _____
5. Wann geht er mit Ulla ins Kino? _____
6. Wann macht er seine Hausaufgaben? _____

4 You want to get together with a friend after school, but you don't know what his or her plans are. Create a conversation for this scenario. Be sure to ask what your friend is doing after school and when.

DU _____

FREUND/IN _____

DU _____

FREUND/IN _____

DU _____

FREUND/IN _____

DU _____

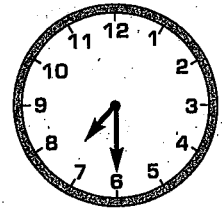
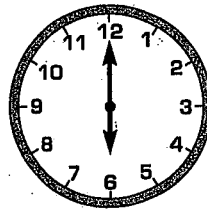
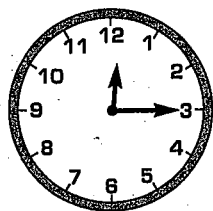
FREUND/IN _____

5 Match each phrase on the right with the correct time on the left.

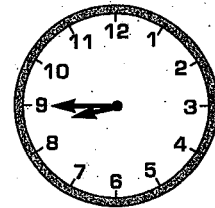
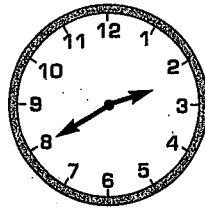
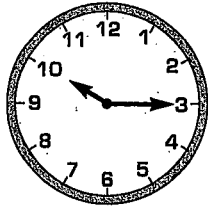
- _____ 2.10
- _____ 3.45
- _____ 12.30
- _____ 1.10
- _____ 3.50
- _____ 8.20
- _____ 7.15
- _____ 1.30
- _____ 4.15
- _____ 4.10

- a. ein Uhr zehn
- b. acht Uhr zwanzig
- c. zwei Uhr zehn
- d. Viertel nach vier
- e. zehn nach vier
- f. zehn vor vier
- g. halb eins
- h. Viertel nach sieben
- i. Viertel vor vier
- j. halb zwei

6 Write out the appropriate time underneath each clock using informal time expressions.



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____

7 Max has written down each thing he does during the day on index cards in an attempt to stay more organized. Unfortunately, he dropped the cards and now they're all out of order. Help him put his schedule back in order, so he'll know when he has to be where.

- _____ Um elf habe ich Deutsch.
- _____ Um halb zwei gehe ich ins Café.
- _____ Um Viertel vor acht gehe ich zur Schule.
- _____ Um sechs gehe ich nach Hause.
- _____ Um vier spiele ich Fußball.
- _____ Um zehn nach zehn habe ich Bio.
- _____ Um halb neun habe ich Geschichte.

8 Mr. Gugguf, an anthropologist from a distant planet, would like to know more about how humans understand time and use it to organize their lives. Answer Gugguf's questions according to your own schedule.

1. Um wie viel Uhr hast du Englisch?

2. Um wie viel Uhr hast du Deutsch?

3. Wann machst du deine Hausaufgaben?

4. Wann gehst du zur Schule?

5. Wann gehst du nach Hause?
