

## Zweite Stufe

To comment on and describe clothes, and to say how they fit, you need to know certain adjectives, forms of the verb **gefallen**, and (subject and direct object) pronouns. To make compliments and to respond to them, you need to know some standard expressions.



### SO SAGT MAN DAS!

Words and phrases to describe clothes  
*Pupil's Edition, p. 125*

Wie findest du (das Hemd)?	Ich finde es blöd / furchtbar.
Ich finde es fesch / schick / echt stark.	Es paßt. / Es paßt prima. / Es paßt nicht.
Es sieht prima aus. / Es sieht echt blöd aus.	Es gefällt mir. / Es gefällt mir nicht.
Ich weiß nicht. / Ich bin nicht sicher.	

**7** Write the German equivalents of each of the English phrases given.

- (What do you think of...) \_\_\_\_\_
- (I don't know.) \_\_\_\_\_
- (It looks terrible.) \_\_\_\_\_
- (I think it looks pretty.) \_\_\_\_\_
- (It does not fit.) \_\_\_\_\_
- (I don't like it.) \_\_\_\_\_
- (I'm not sure.) \_\_\_\_\_
- (I think it's really awesome!) \_\_\_\_\_

### Ein wenig **Grammatik** Forms of **gefallen** *Pupil's Edition, p. 125*

When describing clothes, the third person verb forms of the verb **gefallen**, *to like*, are generally used.

Wie **gefällt** dir das Hemd?

Es **gefällt** mir gut.

Wie **gefallen** dir die Socken?

Sie **gefallen** mir nicht.

**8** Complete each conversation by filling in each blank with the correct form of **gefallen**.

- A: Was \_\_\_\_\_ dir?  
B: Die Jeans \_\_\_\_\_ mir gut, aber die Tennisschuhe \_\_\_\_\_ mir nicht.
- A: Was \_\_\_\_\_ dir nicht?  
B: Die Stiefel \_\_\_\_\_ mir nicht, aber die Hose \_\_\_\_\_ mir gut. Sie sieht toll aus!

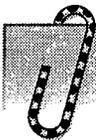
**WORTSCHATZ**

Words that describe how clothes fit *Pupil's Edition, p. 126*

<b>Paßt (der Rock)</b>	<b>Passen (die Schuhe)?</b>	<b>lang</b>	<b>zu lang</b>	<b>weit</b>	<b>zu weit</b>	
<b>groß</b>	<b>viel</b>	<b>zu groß</b>	<b>Du, (er) ist ...</b>	<b>Du, (sie) sind ...</b>	<b>eng</b>	<b>zu eng</b>
<b>zu weit</b>	<b>kurz</b>	<b>zu kurz</b>	<b>klein</b>	<b>zu klein</b>	<b>ein bißchen (zu) (kurz)</b>	

**9** Complete each of the following statements, using the German equivalents of the English cues given.

- (too tight) Die Schuhe sind \_\_\_\_\_
- (much too wide) Der Pullover ist \_\_\_\_\_
- (a little long) Die Jeans ist \_\_\_\_\_
- (too big) Die Stiefel sind \_\_\_\_\_
- (too short) Der Gürtel ist \_\_\_\_\_
- (a little too small) Das Hemd ist \_\_\_\_\_



**SO SAGT MAN DAS!**

Words to make compliments and respond to them *Pupil's Edition, p. 127*

<b>A:</b> Der Rock sieht sehr sportlich aus.	<b>B:</b> Ehrlich? Wirklich?
	<b>C:</b> Ehrlich! Wirklich!
<b>A:</b> Die Jacke sieht echt blöd aus.	<b>B:</b> Meinst du?
	<b>C:</b> Ja, bestimmt!
<b>A:</b> Ist die Hose nicht zu lang?	<b>B:</b> Nein, überhaupt nicht.

**10** Complete each of the following conversations, using the German equivalents of the English cues given.

- A:** Der Pullover sieht prima aus.  
**B:** (Really?) \_\_\_\_\_  
**A:** (Yes, definitely.) \_\_\_\_\_
- A:** Die Jeans ist viel zu lang.  
**B:** (Do you think so?) \_\_\_\_\_  
**A:** (Yes, definitely.) \_\_\_\_\_
- A:** Du, dein T-Shirt gefällt mir. Sieht lässig aus.  
**B:** (Really?) \_\_\_\_\_  
**A:** (Really.) \_\_\_\_\_

## Grammatik Direct object pronouns *Pupil's Edition, p. 128*

Direct object pronouns refer to direct objects previously mentioned. They are in the accusative case. The direct object pronouns are:

	<i>direct objects</i>	<i>direct object pronouns</i>
<i>masculine</i>	Ich finde <b>den Pulli</b> toll.	Ich finde <b>ihn</b> auch toll.
<i>feminine</i>	Ich finde <b>die Bluse</b> schick.	Ich finde <b>sie</b> auch schick.
<i>neuter</i>	Ich finde <b>das T-Shirt</b> blöd.	Ich finde <b>es</b> auch blöd.
<i>plural</i>	Ich finde <b>die Stiefel</b> prima.	Ich finde <b>sie</b> auch prima.

### 11 Complete each of the following conversations, filling in the blanks with subject and direct object pronouns.

1. A: Du, Julia, wie findest du den Rock?  
 B: Ja, ich finde \_\_\_\_\_ toll. Aber ist \_\_\_\_\_ nicht ein bißchen zu groß?  
 A: Überhaupt nicht! \_\_\_\_\_ ist ein bißchen teuer, aber \_\_\_\_\_ gefällt mir, und ich nehme \_\_\_\_\_.
2. A: Sag, Michael, wie findest du das T-Shirt?  
 B: Ich finde \_\_\_\_\_ lässig. \_\_\_\_\_ gefällt mir gut. Willst du \_\_\_\_\_ kaufen?  
 A: Ja, aber \_\_\_\_\_ ist teuer! Schau, \_\_\_\_\_ kostet 40 Mark!
3. A: Wie findest du die Hose, Heiko?  
 B: Ach, \_\_\_\_\_ ist viel zu lang. Aber sonst finde ich \_\_\_\_\_ okay.  
 A: Hm, \_\_\_\_\_ gefällt mir, aber \_\_\_\_\_ ist auch teuer.  
 B: Was kostet \_\_\_\_\_ denn? Ich finde \_\_\_\_\_ sehr teuer.  
 A: Ja, \_\_\_\_\_ kostet 46 Mark.
4. A: Du, Katja, wie findest du den Pulli?  
 B: Ja, \_\_\_\_\_ gefällt mir. Ich finde \_\_\_\_\_ toll! Du, zieh \_\_\_\_\_ doch gleich zu Sonjas Fete an!  
 A: Hm, stimmt! Aber ich glaube, \_\_\_\_\_ ist ein bißchen zu weit. Was meinst du?  
 B: Ach, \_\_\_\_\_ ist doch nicht zu weit.  
 A: Na gut. Ich kaufe \_\_\_\_\_. Aber \_\_\_\_\_ ist teuer!
5. A: Sag, Michael, wie findest du die Stiefel?  
 B: Ich finde \_\_\_\_\_ toll, \_\_\_\_\_ gefallen mir echt gut. Aber sind \_\_\_\_\_ nicht ein bißchen zu eng?  
 A: Das stimmt! \_\_\_\_\_ sind wirklich zu eng. Und \_\_\_\_\_ sind auch ein bißchen zu teuer!

**12** Complete each of the following conversations, filling in each blank with an appropriate word from the word box above it.

**bißchen** er **finde** **gefällt** **wirklich** zu

1. A: Wie findest du den Jogging-Anzug?

B: Du, ich \_\_\_\_\_ ihn toll! Er \_\_\_\_\_ mir gut. Aber ist \_\_\_\_\_ nicht ein \_\_\_\_\_ zu weit?

A: Nein, \_\_\_\_\_ ist nicht \_\_\_\_\_ weit, \_\_\_\_\_ ist zu lang.

B: Wirklich?

A: \_\_\_\_\_! Schau, ich sehe meine Tennisschuhe nicht!

**eng** **Farbe** **gefallen** **gefällt** **Größe** **passen**  
**sind** **weiß** **wirklich** **habe**

2. A: Die Schuhe \_\_\_\_\_ mir nicht. Sie \_\_\_\_\_ einfach zu \_\_\_\_\_.

B: Was ist deine \_\_\_\_\_? 41 oder 42?

A: Ich \_\_\_\_\_ nicht. Ich glaube, ich \_\_\_\_\_ Größe 42. Sag, wie \_\_\_\_\_ dir die \_\_\_\_\_?

B: Grau? Nein, graue Schuhe \_\_\_\_\_ mir überhaupt nicht.

A: \_\_\_\_\_?

**anprobieren** **den** **echt** **finde** **gefällt** **ich auch** **ihn**  
**eng** **weiß** **kaufe** **paßt** **sicher** **stark** **überhaupt** **weit** **zu eng**

3. A: Du, Heiko, ich finde \_\_\_\_\_ Pullover \_\_\_\_\_ stark.

B: \_\_\_\_\_. Der Pulli \_\_\_\_\_ mir wirklich gut. Ich \_\_\_\_\_ ihn sehr schick.

A: Hm, ich möchte ihn mal \_\_\_\_\_. Ich bin nicht \_\_\_\_\_, ich glaube, er ist mir zu \_\_\_\_\_.

*later*

B: Du, ich \_\_\_\_\_ nicht. Der Pulli \_\_\_\_\_ doch prima! Nicht zu weit und nicht \_\_\_\_\_. Ich finde \_\_\_\_\_ lässig, echt \_\_\_\_\_.

A: Okay, dann \_\_\_\_\_ ich ihn.

KAPITEL 5  
Zweite Stufe