

# Zweite Stufe

To express likes, dislikes, and favorites, and to respond to good news and bad news, you need to know certain phrases.

 **SO SAGT MAN DAS!** Phrases that express likes, dislikes and favorites  
*Pupil's Edition, p. 102*

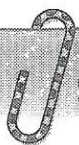
<b>Lieblings- (Lieblingsfach)</b>	
<i>nicht gern haben</i>	<i>gern haben</i>

**12** Complete each of the following statements, using the phrases that express likes, dislikes, and favorites from the word box above.

1. Latein \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_, aber Biologie \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ gern. Deutsch ist mein \_\_\_\_\_ fach.
2. Was, Geschichte \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_, und Erdkunde \_\_\_\_\_ ihr nicht \_\_\_\_\_? Mathematik ist euer \_\_\_\_\_ fach?
3. Welche Fächer \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_, und welche Fächer \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? Was sind deine \_\_\_\_\_ fächer?
4. Volleyball \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_, aber Basketball \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_ . Fußball ist unser \_\_\_\_\_ sport.
5. Die Katja \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_, aber die Sonja \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ . Tanja ist meine \_\_\_\_\_ kusine.
6. Den Herrn Mayer \_\_\_\_\_ wir gern, aber die Frau Wagner \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_. Frau Bach ist unsere \_\_\_\_\_ lehrerin.

**13** Write about your own likes, dislikes, and favorites, using **gern haben**, **nicht gern haben**, and **Lieblings-** in your answers.

1. (Welche Fächer?) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. (Welchen Sport?) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# SO SAGT MAN DAS!

Phrases expressing good news and bad news  
Pupil's Edition, p. 104

gut	So ein Pech!	prima	
schlecht	So ein Mist!	toll	Spitze!
schade	So ein Glück!	super	

**14** For each word or phrase given in English, write the German equivalent, using an appropriate word of expression from the word box above.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. (What luck!) _____   | 5. (Bad luck!) _____ |
| 2. (What a mess!) _____ | 6. (Good!) _____     |
| 3. (Too bad!) _____     | 7. (Bad!) _____      |
| 4. (Great!) _____       |                      |

**15** Write appropriate responses to the good news or bad news given, using appropriate words or phrases from the word box above.

- Heiko hat ein Vier in Deutsch! \_\_\_\_\_
- Tanja hat eine Eins in Biologie. \_\_\_\_\_
- Sonja hat eine Zwei in Erdkunde. \_\_\_\_\_
- Ich habe eine Fünf in Geschichte. \_\_\_\_\_
- Und ich habe am Samstag Schule! \_\_\_\_\_

**16** Write what your friends tell you about their grades, then react accordingly.

- Your friend Peter tells you that he has an A in math.

Peter: \_\_\_\_\_

your reaction: \_\_\_\_\_

- Your friend Claudia tells you that she flunked geography.

Claudia: \_\_\_\_\_

your reaction: \_\_\_\_\_

- Your friend Tanja tells you that she has a satisfactory grade in German.

Tanja: \_\_\_\_\_

your reaction: \_\_\_\_\_