

Dritte Stufe

To say when you do various activities you need to know time expressions.

WORTSCHATZ

Time expressions *Pupil's Edition, p. 53*

nach der Schule	im Frühling
am Nachmittag	im Sommer
am Abend	im Herbst
am Wochenende	im Winter

- 16** Write the appropriate time expression next to the English cue.

1. the two days when you don't go to school _____
2. when it usually snows and when it's cold _____
3. when you might have extracurricular sports _____
4. when the days start getting longer _____
5. when most people have their supper _____
6. when grapes are harvested in most regions _____
7. when the temperatures are the highest _____
8. the time between the end of school and supper _____

Grammatik Word order: verb in second position *Pupil's Edition, p. 54*

In German, statements can begin with a subject or another expression, such as an expression of time. The verb, however, always stays in second position.

*Second
position*

Ich	spiele	am Wochenende	Tennis.
Am Wochenende	spiele	ich	Tennis.
Tennis	spiele	ich	am Wochenende.

- 17** Write when you do the following activities by completing the statements.

1. Ich schwimme gern im Sommer. Im Sommer _____.
2. Ich schreibe gern am Abend. Am Abend _____.
3. Ich spiele gern Schach im Winter. Im Winter _____.
4. Ich mache Hausaufgaben nach der Schule. Nach der Schule _____.
5. Wir spielen Fußball gern im Herbst. Fußball _____.
6. Wir gehen am Nachmittag schwimmen. Am Nachmittag _____.

Grammatik Verbs with stems ending in -d, -t, or -n Pupil's Edition, p. 55

Compare the forms of the verbs **finden** and **zeichnen** with those of the verb **spielen**. The du-form of **finden** and **zeichnen** ends in -est, the ihr-form and the er/sie-forms end in -et.

spielen	finden	zeichnen
Spielst du Schach?	Findest du Schach toll?	Was zeichnest du?
Spielt ihr Golf?	Findet ihr Golf interessant?	Was zeichnet ihr?
Spielt Holger Tennis?	Findet er Tennis langweilig?	Was zeichnet sie?

18 Fill in each blank with the correct ending.

1. Spiel ___ du gern Schach? Wie find ___ du Schach?
2. Ich find ___ Schach prima. Aber Holger find ___ Schach langweilig. Er spiel ___ nicht gern Schach.
3. Tara und Steffi, schau ___ ihr gern Fernsehen? Wie find ___ ihr das Programm?
4. Was mach ___ du gern, Ahmet? Zeichn ___ du gern? Wie find ___ du Zeichnen?
5. Ich zeichn ___ gern, aber der Jens zeichn ___ nicht gern. Er find ___ Zeichnen blöd und langweilig.
6. Was zeichn ___ ihr gern, Steffi und Ahmet? Ich zeichn ___ gern Autos und glaub ___, der Ahmet zeichn ___ auch gern Autos.

19 Complete each of the following questions and statements by filling in each blank with the correct forms of the verbs **finden** and **zeichnen**.

(use **finden**)

1. Wie _____ du Schach? — Ich _____ Schach prima.
2. Und Holger? Wie _____ er Schach? Ich glaube, er _____ Schach langweilig.
3. Tja, ich glaube, ihr _____ Golf interessant. Stimmt! Wir _____ Golf sehr interessant.

(use **zeichnen**)

4. Holger, du _____ gern? — Ja, Zeichnen macht Spaß!
5. Wer _____ gern? _____ die Steffi gern?
6. Die Steffi _____ nicht gern. Ich glaube, sie hat andere Interessen. Aber der Jens _____ gern.

WORTSCHATZ

Words used when expressing opinions
Pupil's Edition, p. 55

Spitze
prima
langweilig

super
interessant
blöd

Klasse
macht Spaß
tanzen

macht keinen Spaß
toll

20 Write the most appropriate German expression next to the English cue.

1. (great) _____
2. (interesting) _____
3. (boring) _____
4. (is fun) _____
5. (stupid) _____
6. (super) _____
7. (is no fun) _____

21 Complete each of the following questions and statements by filling in the blanks with the correct form of the verb **finden** and an expression from the word box.

BEISPIEL Du spielst gern Golf? Ich finde Golf super. Golf macht Spaß.

1. Tara spielt Tennis. Sie _____ Tennis _____. Tennis ist _____.
2. Ihr spielt Schach? Ihr _____ Schach nicht ____? Nein, Schach _____ Spaß.
3. Steffi spielt nicht gern Karten. Sie _____ Kartenspielen _____.
Sie sagt, Kartenspielen macht _____.
4. Du sammelst Briefmarken? Ich glaube, du _____ Briefmarkensammeln _____. Ich sammle Comics gern, das ist _____.

22 Ask Tara, Jens and Holger, and Herr Meyer for their opinion of a certain activity. Then write a possible opinion each of them might have.

1. Tara, _____

2. Jens und Holger, _____

3. Herr Meyer, _____



SO SAGT MAN DAS!

Phrases used when agreeing and disagreeing
Pupil's Edition, p. 56

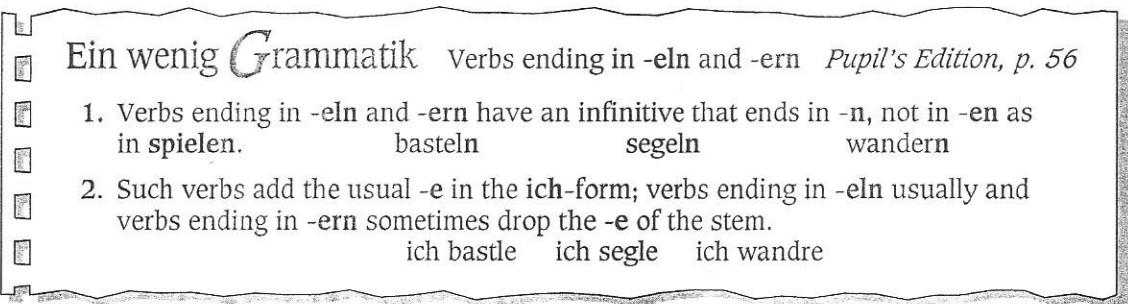
<i>agreeing</i>	<i>disagreeing</i>
Ich auch. Stimmt! Das finde ich auch!	Ich nicht. Stimmt nicht! Das finde ich nicht.

- 23** Write the most appropriate German expression next to the English expression of agreement or disagreement.

1. (Not true!) _____
2. (I disagree.) _____
3. (I don't.) _____
4. (I think so, too.) _____
5. (That's right!) _____
6. (Me, too.) _____

- 24** Write an appropriate response to each of the statements given. A (+) means that you must express agreement, a (-) means disagreement.

1. Ich segle gern. (+) _____
2. Segeln macht Spaß. (-) _____
3. Basteln ist Spitzel! (+) _____
4. Ich bastle gern. (-) _____
5. Wandern ist blöd. (-) _____

Ein wenig *Grammatik* Verbs ending in -eln and -ern *Pupil's Edition, p. 56*

- 1. Verbs ending in -eln and -ern have an infinitive that ends in -n, not in -en as in spielen. basteln segeln wandern
- 2. Such verbs add the usual -e in the ich-form; verbs ending in -eln usually and verbs ending in -ern sometimes drop the -e of the stem.
 ich bastle ich segle ich wandre

- 25** For each sentence, fill in two of the blanks with an opinion as indicated, and the third blank with the correct verb form.

1. Segeln ist toll. (agree) _____ Ich _____ gern. (agree)

2. Wandern finde ich langweilig. (disagree) _____ Ich _____ gern. (agree) _____
3. Basteln macht Spaß. (agree) _____ Ich _____ auch gern.