

Name _____



Komm mit!®

Übungsheft

Kapitel 2 Dritte Stufe



HOLT, RINEHART AND WINSTON

A Harcourt Classroom Education Company

Austin • New York • Orlando • Atlanta • San Francisco • Boston • Dallas • Toronto • London

Dritte Stufe

16 When do you do the following activities? Match the time with the picture.



a.



b.



c.



d.



e.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| _____ 1. im Sommer | _____ 4. nach der Schule |
| _____ 2. am Abend | _____ 5. im Winter |
| _____ 3. im Herbst | |

17 Rate the activities listed below based on the following scale.



- Spitze!
 super!
 Klasse!
 toll!
 prima!
 interessant!
 macht Spaß!

 langweilig!
 blöd!
 macht keinen Spaß!

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| _____ Fußball spielen | _____ Basketball spielen |
| _____ Volleyball spielen | _____ Volleyball spielen |
| _____ Golf spielen | _____ Tennis spielen |
| _____ Klavier spielen | _____ Karten spielen |
| _____ Schach spielen | _____ Gitarre spielen |
| _____ Briefmarken sammeln | _____ Comics sammeln |
| _____ Freunde besuchen | _____ Fernsehen schauen |
| _____ Musik hören | _____ zeichnen |
| _____ schreiben | _____ basteln |
| _____ Hausaufgaben machen | _____ schwimmen |
| _____ tanzen | _____ wandern |

18 Write a letter introducing yourself to a potential pen pal. Tell him or her your name, where you come from, how old you are, and what you do in your free time and when you do it.

Liebe(r) _____!

Herzliche Grüße _____

19 Fill in the correct form of the missing verbs to complete the conversation.

KARIN Was machst du in deiner Freizeit, Hanno?

1. HANNO Ich _____ (sammeln) Briefmarken.
2. KARIN Jens _____ (finden) Briefmarken sammeln
3. _____ langweilig, aber er _____ (finden) Zeichnen toll!
4. HANNO _____ (zeichnen) du auch, Karin?
5. KARIN Nein, aber ich _____ (basteln) sehr gern.

20 Rearrange each underlined sentence so that it begins with a time expression. Pay attention to the position of the verb!

1. MEHMET Was machst du nach der Schule?
CHRISTINA Ich spiele Fußball nach der Schule.

2. MEHMET Und was machst du am Wochenende?
CHRISTINA Ich besuche Freunde am Wochenende.

3. MEHMET Was machst du am Sonntag?
CHRISTINA Ich wandere gern am Sonntag.

4. CHRISTINA Wann machst du die Hausaufgaben?
MEHMET Ich mache die Hausaufgaben am Abend.

5. CHRISTINA Was machst du am Nachmittag?
MEHMET Ich spiele Tennis am Nachmittag.

21 Put the elements of the sentences in order, starting with the word (or phrase) in bold print.

BEISPIEL Fußball / ich / **nach der Schule** / spiele
Nach der Schule spiele ich Fußball.

1. schauen / Katrina und Jutta / **am Abend** / Fernsehen

2. wir / schwimmen / sehr gern / **im Sommer**

3. **am Nachmittag** / Musik / wir / hören

4. gern / wandert / Robert / **im Frühling**

5. Frau und Herr Siebert / **am Wochenende** / basteln

22 Jutta is expressing her opinion about various activities. Use the expressions in the box to say whether you agree or disagree with her opinions.

Das finde ich auch. Ich nicht. Stimmt. Stimmt nicht. Ich auch. Das finde ich nicht.

JUTTA Ich finde Volleyball blöd.

1. DU _____

JUTTA Comics sammeln ist super!

2. DU _____

JUTTA Fernsehen schauen ist interessant!

3. DU _____

JUTTA Wandern ist langweilig.

4. DU _____

JUTTA Basteln macht Spaß.

5. DU _____

Zum Lesen

23 a. What kind of information would you give a German-speaking pen pal to whom you have never written before?

b. Read the letter from Katrin to her new pen pal, and then answer the questions below.

Ich heiße Katrin, und ich bin 15 Jahre alt. In meiner Freizeit mache ich gern Sport. Nach der Schule spiele ich immer Fußball oder Volleyball. Ulla ist meine beste Freundin. Sie spielt gern Fußball, aber sie spielt Volleyball nicht gern. Ich spiele auch gern Karten, aber Ulla mag Kartenspielen überhaupt nicht. Sie spielt am liebsten Schach, aber Schach finde ich langweilig. Am Wochenende besuche ich immer Freunde, und wir spielen Karten oder machen manchmal Musik. Ich spiele Gitarre, Ulla spielt Klavier und Anja singt ziemlich gut. Wir singen Country and Western und Punk. Unsere Band heißt „3 Girls“.

c. Answer the following questions.

1. Wie alt ist Katrin? _____
2. Spielt sie gern Karten? _____
3. Spielt sie gern Schach? _____
4. Wann besucht sie Freunde? _____
5. Wer spielt Klavier? _____

d. Wer macht was? Put a check mark in the column under the name of the girl or girls who do the following activities.

	Fußball spielen	Volleyball spielen	Karten spielen	Schach spielen	Freunde besuchen	Gitarre spielen	Klavier spielen	singen
Katrin								
Ulla								
Anja								

e. Was machst du am Wochenende? Write four sentences in German about what you do on the weekend.

KAPITEL 2 Zum Lesen