**Deutsch 1 Kapitel 6 Summary**

**Schon bekannt (already known):**

1. The basics of telling time
2. Using formal and informal “you”
3. Using time phrases in a sentence
4. Using the modal verb “möchten”
5. Using activities from Kapitel 2
6. Structure of a letter/postcard
7. Using some food/drinks from Kapitel 3
8. Using parts of a store shopping conversation in a restaurant
9. Using numbers in pricing
10. Using accusative case for direct objects
11. Using accusative object pronouns to replace accusative nouns

**Starting a conversation**:

1. Wie geht’s?
2. Sehr gut! Prima!
3. Gut, danke!
4. Danke, geht./So lala./ Nicht schlecht.
5. Nicht so gut./ Schlecht.
6. Sehr schlecht./ Miserabel.

**Telling time (using *vor*, *nach*, *halb*, & *Viertel*) and talking about when you do things**:

1. Wann gehst du ins Café?
2. Um halb fünf.
3. Um wie viel Uhr gehst du schwimmen?
4. Um Viertel nach drei.
5. Wie spat ist es?/ Wie viel Uhr ist es?
6. Es ist Viertel vor zwei.

**Making plans**:

1. Hallo! Was willst du machen?
2. Ich will in ein Café gehen.
3. Wohin will Birte gehen?
4. Sie will ins Schwimmbad gehen.

**Ordering food and beverages**:

1. Was bekommen Sie?
2. Ich become ein Wurstbrot.
3. Ja, bitte?
4. Ich möchte ein Stück Kuchen, bitte.
5. Was essen Sie?
6. Einen Eisbecher, bitte.
7. Was möchten Sie?
8. Ich möchte eine Limo.
9. Was trinken Sie?
10. Ich trinke einen Kaffee.
11. Was nimmst du?
12. Ich nehme ein Käsebrot.
13. Was isst du?
14. Ich esse ein Eis.

**Talking about how something tastes:**

1. Wie schmeckt’s?
2. Gut/Prima/Sagenhaft.
3. Die Pizza schmeckt lecker.
4. Die Pizza schmeckt nicht.
5. Schmeckt’s?
6. Ja, gut.
7. Nein, nicht besonders.

**Paying the check:**

1. Hallo! Ich will/möchte zahlen.
2. Das macht zusammen \_\_\_Euro.
3. Hier ist \_\_\_\_. Stimmt schon.

**Grammar**:

1. Use the new modal verb “wollen” with a new conjugation pattern.

**Culture**:

1. Compare how a typical German teenager spends his/her free time to a typical American teenager.
2. Learn about typical foods in a German café.
3. Learn about table manners in Germany.
4. Learn about the customs of paying for food in a German restaurant.

**Kapitel 6 Essentials**:

1. The students will be able to start a conversation.
2. The students will be able to tell time.
3. The students will be able to talk about when they are doing things.
4. The students will be able to make plans.
5. The students will be able to order food and beverages.
6. The students will be able to talk about how something tastes.
7. The students will be able to pay the check.

**Oral Response Goals**:

1. Guten Tag. Wie geht’s?
2. Wie spät ist es jetzt?
3. Was willst du heute Abend machen?
4. Um wie viel Uhr willst du das machen?
5. Du und deine Freunde, was wollt ihr am Wochenende machen?

**Written Response Goals**:

1. Write five sentences describing a typical school day (use time phrases).
2. Using the listed activities, write five sentences about what you want (use “wollen”) to do on the weekend and invite your friend to join you.
3. Using the menu from Café Freizeit (also in textbook), complete the conversation between you and the Kellner in which you order something to eat and drink, respond to how it tastes, and pay the bill showing that you understand the rounding up tradition.