**Deutsch 1 Kapitel 4 Summary**

**Schon bekannt (already known):**

1. Using the conjugation of haben
2. Using numbers (but now for other topics)
3. Using “gern” for discussing what you like and “Lieblings…” for your favorite
4. Placement of a time phrase in a sentence
5. Using subject pronoun replacement for nouns

**Talking about class schedules**:

1. Welcher Fächer hast du?
2. Ich habe (list subjects).
3. Was hast du am Donnerstag? (list subjects)
4. Welcher Fächer habt ihr nach der Pause?
5. Wir haben (list subjects).

**Using a schedule to talk about time**:

1. Wann hast du Erdkunde?
2. Ich habe um 11 Uhr 20 Erdkunde.
3. Was hast du um 11 Uhr 20? Erdkunde.
4. Was hast du von 8 Uhr bis 9 Uhr?
5. Ich habe Informatik.
6. Wann hast du Kunst?
7. Um 10 Uhr 30, nach der Pause.

**Sequencing events**:

1. Welche Fächer hast du am Freitag?
2. Zuerst habe ich Deutsch, dann Geschichte, danach Latein, und zuletzt habe ich Sport.

**Expressing likes, dislikes, and favorites**:

1. Welche Fächer hast du gern?
2. Ich habe Kunst gern.
3. Welche Fächer hast du nicht gern?
4. Ich habe Chemie nicht gern.
5. Was ist dein Lieblingsfach? Deutsch.

**Responding to good and bad news**:

1. Ich habe eine Eins in Musik.
2. Toll! Das ist prima.
3. Ich habe eine Drei in Physik.
4. Nicht schlecht
5. Ich habe eine Fünf in Mathe.
6. Schade. Das ist schlecht.

**Talking about prices:**

1. Was kostet der Taschenrechner?
2. Er kostet nur 16 Euro.
3. Was kosten die Bleistifte?
4. Sie kosten 90 Cent.
5. Das Buch kostet 100 Euro. (Das ist (sehr) teuer!)
6. Das Buch kostet nur 5 Euro. (Das ist (sehr) billig.)
7. Das Buch kostet 30 Euro. (Das ist ziemlich teuer.)

**Pointing things out:**

1. Entschuldigung. Wo sind die Schultaschen?
2. Dort drüben
3. Und wo finde ich die Hefte? Dort.
4. Wo sind bitte die Kassetten?
5. Sie sind da hinten.

**Grammar**:

1. Use the new verb “kosten”.
2. Use the sequence words (which are time phrases) zuerst, dann, danach and zuletzt.
3. Add the prefix “Lieblings-“ to describe your favorite subject, music, etc.
4. Learn the different plural endings for German nouns

**Culture**:

1. How German schools differ from American schools in terms of schedules, structure and afterschool activities.
2. How to tell time using the 24-hour clock: 7:10 = 7 Uhr 10 *or* 10 nach 7

8:50 = 8 Uhr 50 *or* 10 vor 9.

1. Compare the German and American grading system
2. Compare the Euro to the dollar.

**Kapitel 4 Essentials**:

1. The students will be able to talk about their class schedule.
2. The students will be able to use a schedule to talk about time.
3. The students will be able to sequence events.
4. The students will be able to express likes, dislikes, and favorites.
5. The students will be able to talk respond to good and bad news.
6. The students will be able to talk about prices.
7. The students will be able to point things out (general location).

**Oral Response Goals**:

1. Welche Fächer hast du?
2. Wann hast du (Englisch)? Und (Geschichte)?
3. Was hast du zuerst am Montag? Und zuletzt?
4. Welche Fächer hast du gern? Nicht so gern?
5. Was ist dein Lieblingsfach?
6. Wie sind deine Noten? Was hast du in (Englisch)? (Mathe)?

**Written Response Goals**:

1. Write five sentences about your school schedule, describing in what sequence you have your classes.
2. Using the picture from the textbook of the store scene, write a conversation between you and the salesperson (Verkäuferin) in which you ask where some school supplies are and how much they cost.
3. Answer questions for your school newspaper regarding your name, where you are from, your favorite sport & school subject, and what you like to do on the weekend.