**Deutsch 1 Kapitel 3 Summary**

**Schon bekannt (already known):**

1. Using the conjugation of sein
2. Using the verb “heißen”
3. Talking about someone’s age

**Talking about where you live**:

1. Wo wohnst du?
2. Ich wohne in (name a city/state/country).
3. Wo wohnt der Jens (die Tara)?
4. Er (Sie) wohnt in (city/state/country).
5. Er (Sie) wohnt in der Stadt/auf dem Land/ in der Brunnenstrasse.

**Offering something to eat and drink**:

1. Was möchtest du trinken?
2. Ich möchte ein Mineralwasser trinken.
3. Was möchte Holger trinken?
4. Er möchte im Moment gar nichts.
5. Was möchtet ihr essen?
6. Wir möchten ein Stück Kuchen, bitte.

**Saying please, thank you & you’re welcome**:

1. Ich möchte eine Limo, bitte.
2. Danke/Danke sehr/Danke schön.
3. Bitte/Bitte sehr/Bitte schön.

**Describing a room**:

1. Die Stereoanlage ist alt. Sie ist auch kaputt.
2. Das Bett is klein aber ganz bequem.
3. Ist der Computer neu?
4. Ja, er ist neu.

**Talking about and describing family members**:

1. Ist das deine Schwester? Ja.
2. Wie alt ist dein Bruder? Er ist 14.
3. Wie heißt deine Kusine? Sie heißt Tara.
4. Wo wohnen deine Großeltern? In Hamburg
5. Wie sieht dein Bruder aus? Er hat lange blonde Haare und braune Augen.

**Grammar**:

1. New conjugation pattern for the modal verb “möchten”.
2. Use of the indefinite articles “ein/eine” (a/an) for food/drink.
3. Subject pronoun replacement for nouns:

das Bett = es

der Tisch = er

die Couch = sie

die Möbel = sie (plural)

1. Using possessive adjectives:

my: mein Vater; meine Mutter

your (singular): dein Vater; deine Mutter

her: ihr Vater; ihre Mutter

his: sein Vater; seine Mutter

1. Using “aussehen”, which is a separable prefix verb: Wie sieht dein Bruder aus? Wie sehen deine Großeltern aus?
2. Conjugating “haben”

**Culture**:

1. If you ask for “ein Glas Wasser”, you will receive “ein Glas Mineralwasser”.
2. Germans rarely use ice cubes.
3. „Mannieren macht den Mensch. „(Höflichkeit ist die Blüte der Menschlichkeit.)
4. There are many ethnic groups in German society (especially in the larger cities). Their ethnic foods have become quite popular in Germany.

**Kapitel 3 Essentials**:

1. The students will be able to talk about where they live.
2. The students will be able to offer something to eat and drink and respond.
3. The students will be able to say please, thank you and you’re welcome.
4. The students will be able to describe a room.
5. The students will be able to talk about and describe family members.

**Oral Response Goals**:

1. Wo wohnst du?
2. Wo wohnt deine Tante?
3. Wie sieht dein Zimmer aus?
4. Wie sieht deine Mutter aus?

**Written Response Goals**:

1. Using the imaginary German family tree, write five sentences about the relationship of these people to you. Use mein/meine correctly.
2. Using the given profile, write five sentences about the person (name, where she lives, age, how she looks, and her interests).
3. Write a brief conversation between you, your mother, and a friend in which you introduce your friend to your mother and offer your friend something to eat or drink.