

Name:
Datum:
Stunde:

Kapitel 6: Pläne machen

Wie spat ist es? Was machst du?

ASSIGNMENTS: Remember to write neatly and to space your work out so it is neat and readable. Turn in your Cornell Notes, as well as all assignments the day of the quiz. Staple all work to the checklist. We will go over the grammar powerpoints in class.

DUE: May 29
Spelling Quiz: May 25
Section Quiz: May 30

Listening activities are on www.fraukammann.weebly.com. The grammar powerpoints will be in your school email and we will go over them in class.

Task Completed	Task	Grade
	Read and study the los Gekt's auf Seiten 156-160. Complete exercises 1-5 (attached at the end of the chart) For extra listening practice, listen to the los Gekt's. It is tracks 1 and 2.	
	Learn the vocabulary for section 6-1. You may write it five times or you may choose three of the activities from the sheet of vocabulary activities.	
	Review the So sagt man das box on page 161. What are the two ways to ask how someone is? How would you respond today?	
	Complete exercise 6. It is track 3. The directions are on page 161.	

	STUDY carefully the Wortschatz on page 162. Also study the so sagt man das box. Take notes. Be prepared to answer questions about time.	
	Complete Exercise 10 on page 162.	
	Complete Exercise 11 on page 163.	
	Complete Exercise 12 on page 163.	
	Complete Exercise 13 on page 164.	
	Create a verb chart for all the verbs in this section.	
	Complete the worksheets for Erste Stufe	
	Complete the Cornell notes as well as a summary.	
	Complete the practice quiz for section 6-1	

Los Geht's

Übung 1 auf Seite 160

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Übung 2 auf Seite 160

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Übung 6.

- 1.
- 2.
- 3.

Übung 7 Seite 161

Greeting:

- 1.
- 2.
- 3.

How are you?

- 1.
- 2.
- 3.

Übung 8. Seite 161

- 1.
- 2.
- 3.

Übung 9

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Übung 11 Seite 163

1.

2.

3.

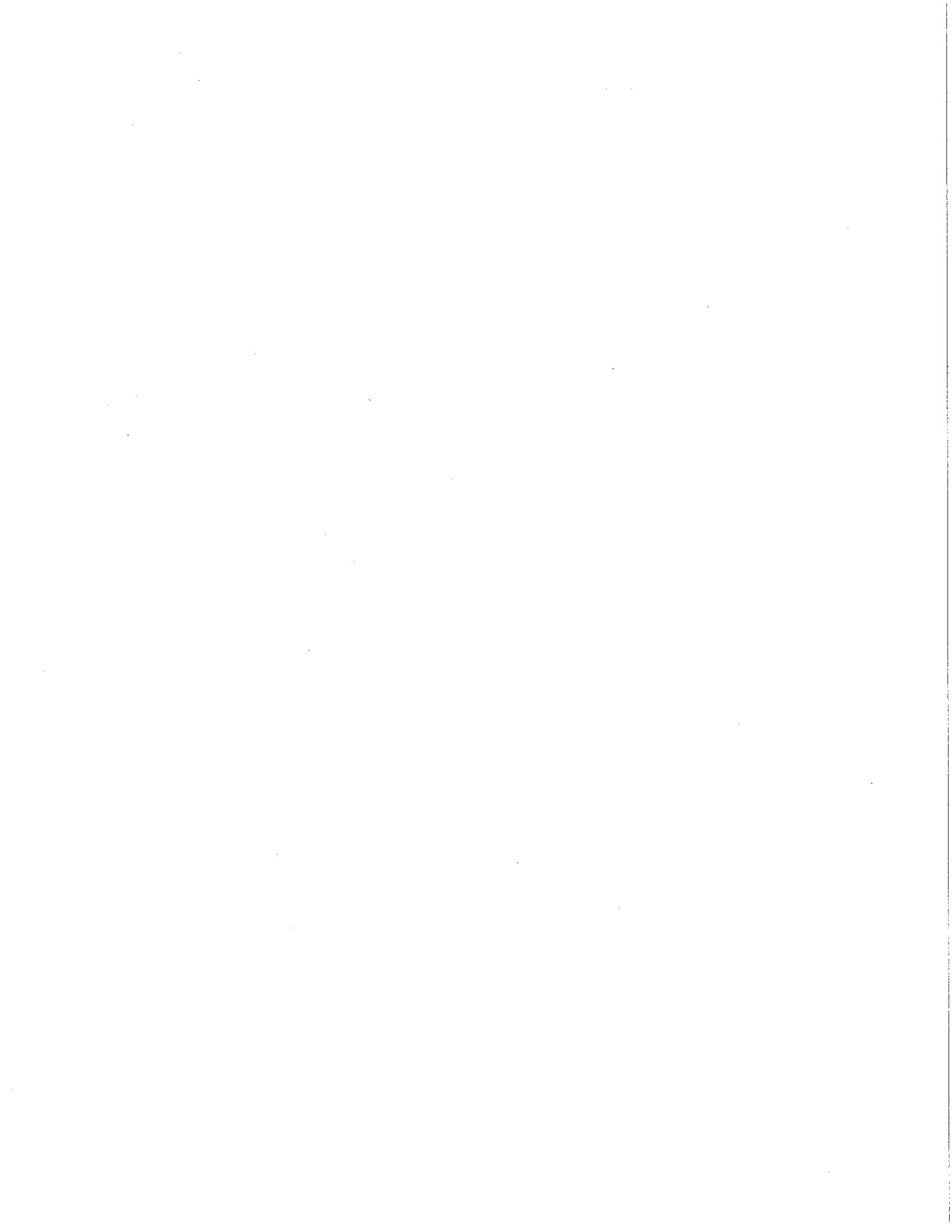
4.

Übung 12 Seite 163

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Übung 13 Track 4 Seite 164

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Cornell Notizen für jede Kapitelstufe

Die Kapitelthema ist: _____	Dein Name: _____
Die Stufethema ist: _____	Datum: _____
Kapitel : 6 , Stufe: 1	Deutsch 1 und _____ Stunde

VOKABEL:

Wie geht's (denn)?

Sehr gut!

Prima!

Gut!

Es geht.

So lala.

Schlecht.

Miserabel.

Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es?

Um wie viel Uhr.....?

Viertel nach

halb (eins, zwei, usw.)

Viertel vor...

(zehn) vor....

um (ein) Uhr....

um Viertel nach....

Zusammenfassung:

Cornell Notizen für jede Kapitelstufe

<p><u>GRAMMATIK:</u></p> <p><u>Review:</u> What do you remember about telling time? How do you ask what time it is? How do you tell what time it is?</p> <p>Review word order for time phrases.</p> <p><u>Neu:</u> Reading clocks with roman numerals: I = 1; V = 5; X = 10; IV = 4; VI = 6; IX = 9; XI = 11.</p> <p>Using the verb "gehen", learn how to ask and express how you are feeling.</p>	
<p><u>KULTUR/ERDKUNDE:</u></p>	
<p>Zusammenfassung:</p>	



Pläne machen

Erste Stufe

There are some expressions you need to know to start a conversation. To say when you do things, you need to know how to tell time. You also need to know some interrogative expressions.



SO SAGT MAN DAS!

Words and expressions used to start a conversation *Pupil's Edition, p. 145*

Wie geht's, Katja?	Danke, gut.	Gut! Prima!	Sehr gut!	Danke, es geht.
Wie geht's denn?	Nicht schlecht.	Nicht so gut.	So lala.	Miserabel!

1 Write the German equivalent of each of these English phrases.

- (How are you?) _____
- (Bad. Miserable!) _____
- (Thanks, okay.) _____
- (Not so good. So-so.) _____
- (Not bad.) _____
- (Thank you, very well.) _____

WORTSCHATZ

Words used to tell time *Pupil's Edition, p. 146*

Wie spät ist es?	Es ist ...	zehn Uhr./zehn nach zehn./Viertel nach zehn.
Wie viel Uhr ist es?	Es ist ...	halb elf./Viertel vor elf./zehn vor elf.
Um wie viel Uhr gehst du?		Um zwei Uhr.

2 Write the German equivalent of each of the times given.

- (five o'clock) Es ist ... _____
- (ten past five) _____
- (a quarter past five) _____
- (half past five) _____
- (twenty to six) _____
- (a quarter of six) _____

3 Write the following times in German.

BEISPIEL (8:10) Es ist zehn nach acht.

1. (8:05) Es ist _____.
2. (9:15) Es ist _____.
3. (10:00) Es ist _____.
4. (10:40) Es ist _____.
5. (11:30) Es ist _____.
6. (11:45) Es ist _____.

4 Fill in the first blank with the word that best completes each time phrase, and the second blank with the time expression given in parentheses.

1. Wie _____ ist es? (3:05) _____
2. _____ Uhr ist es? (7:55) _____
3. Um _____ Uhr gehst du schwimmen? (at 2:30) _____
4. _____ spielst du Tennis? (at 3:15) _____
5. _____ wie viel Uhr kommst du? (at 3:43) _____
6. Um wie viel _____ gehst du? (at 4:00) _____
7. Um _____ Uhr spielst du? (at 6:20) _____

5 Write an answer to each of the following questions, using the informal way of telling time. Begin each answer with the time expression,

BEISPIEL Wann hast du Sport? (11:10) Um zehn nach elf habe ich Sport.

1. Wann hast du Deutsch? (9:15)

2. Um wie viel Uhr hast du frei? (12:30)

3. Wann gehst du nach Hause? (12:45)

4. Um wie viel Uhr machst du Hausaufgaben? (2:45)

5. Wann besuchst du Freunde? (3:30)

6. Um wie viel Uhr hört ihr Musik? (5:15)

Verb Sheet

_____ - to _____

Regular

Irregular

Weak

Strong

Stem Change:

Present Tense

ich

wir

du

ihr

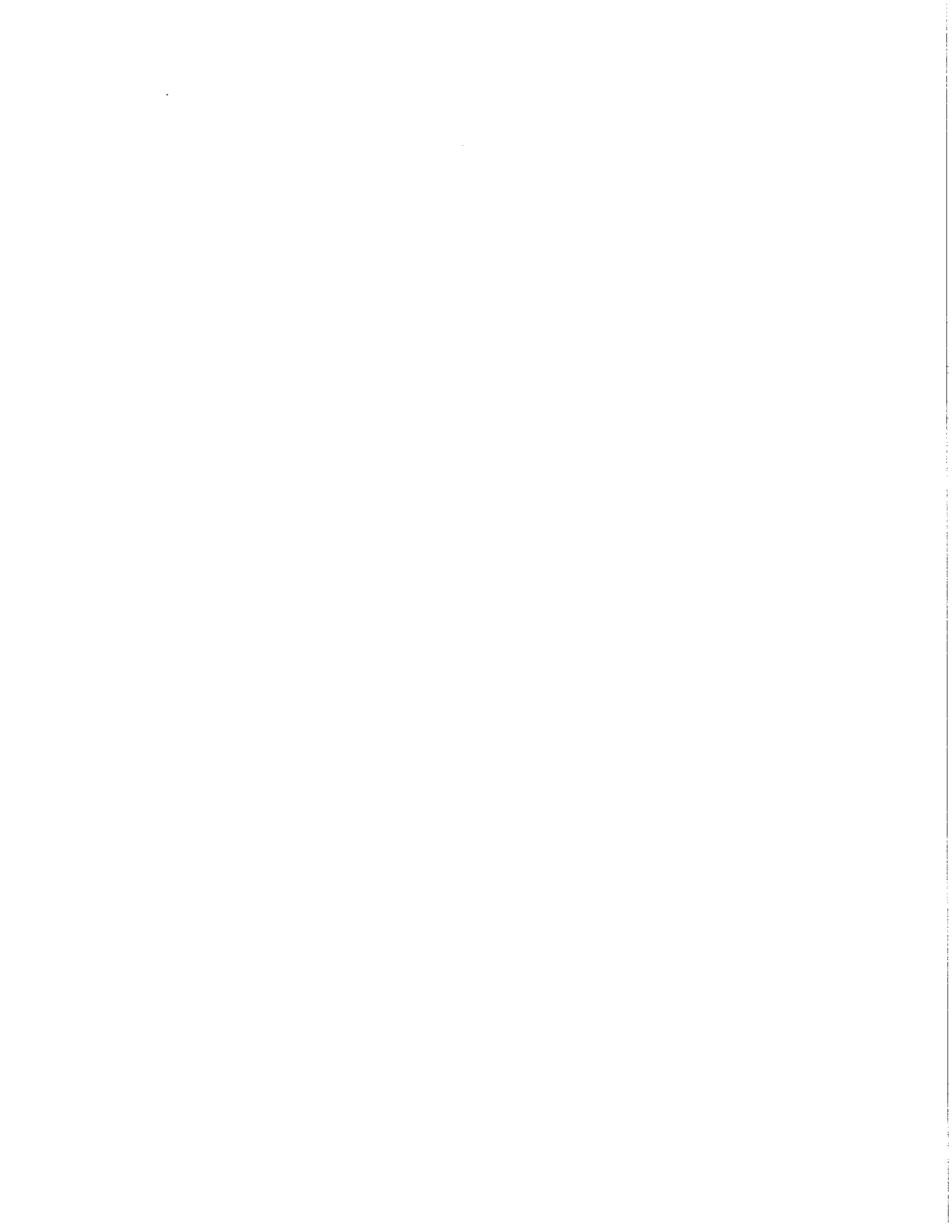
er/sie/es

sie

Sie

Auxiliary verb for the past tense:

Past Participle:



Pläne machen

Quiz 6-1A



Maximum Score: 30

Erste Stufe

Grammar and Vocabulary

A. Write the German equivalent of each of these English phrases. (5 points)

- How are you? 1. _____
- Very well! 2. _____
- Great! 3. _____
- Bad. 4. _____
- So-so. 5. _____

SCORE

B. Match each phrase on the right with the correct time on the left. (10 points)

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 6. _____ 5.15 | a. Viertel vor acht |
| 7. _____ 7.30 | b. halb acht |
| 8. _____ 11.20 | c. Viertel vor neun |
| 9. _____ 7.45 | d. fünf nach sechs |
| 10. _____ 6.05 | e. halb eins |
| 11. _____ 3.55 | f. Viertel nach zehn |
| 12. _____ 1.10 | g. Viertel nach fünf |
| 13. _____ 12.30 | h. zwanzig nach elf |
| 14. _____ 10.15 | i. zehn nach eins |
| 15. _____ 8.45 | j. fünf vor vier |

SCORE

Quiz 6-1A

C. Write out the appropriate time using informal time expressions (10 points).

- 11.15 16. _____
- 6.30 17. _____
- 9.45 18. _____
- 7.30 19. _____
- 3.15 20. _____

SCORE

D. Read Stefan's schedule for Monday and then answer the questions below the schedule. (5 points)

MONTAG

8.00	Deutsch
9.30	Mathe
10.15	Pause
10.45	Bio
11.30	Kunst

Write out the appropriate time using informal time expressions.

- Wann hat Stefan Kunst? 21. _____
- Wann hat Stefan Deutsch? 22. _____
- Wann hat Stefan Pause? 23. _____
- Wann hat Stefan Mathe? 24. _____
- Wann hat Stefan Bio? 25. _____

SCORE

TOTAL SCORE

KAPITEL 6